

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

**0732.04.4 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

0732.04.06.4 «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
		Քնն.	Ստուգարք	Կուրս աշխ.	Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս	
					Ընդամենը	Այդ թվում			1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս.	6-րդ կիս.
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ.	Սեմինար պարապմունք	2աբ	2աբ.	2աբ.	2աբ.	16	14
								2աբ.	2աբ.	2աբ.	2աբ.	2աբ.	2աբ.	
1.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6 տ		72	54	18						40	32
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		6 տ		18	14		4						18
3.	Իրավունքի հիմունքներ		5,6 տ		36	30		6					20	16
4.	Պատմություն		5 տ		36	32		4					36	
5.	Օտար լեզու		5,6 տ		60	20	40						40	20
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6 տ		60	4	56						32	28
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		5,6 տ		36	22	14						20	16
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		28	26	2							28
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				346	202	130	14					188	158
2.	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ													
1.	Հաղորդակցություն		5տ		36	10	26						36	
2.	Անվտանգություն եվ առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36	
3.	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		5տ		36	12	24						36	
4.	Համակարգչային օպերատորություն		5տ		36	4	32						36	

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			144	38	106					144	
3.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ											
1.	Շինարարական նյութեր	5տ		54	16	38					54	
2.	Չափագիտության հիմունքներ	5տ		36	12	24					36	
3.	Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում	5տ		18	4	14					18	
4.	Ձեռներեցություն	6տ		72	22	50						72
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			180	54	126					108	72
5	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ											
1.	Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքներ	5տ		54	10	44					54	
2.	Մետաղական մակերևույթների նախապատրաստում	5տ		36	8	28					36	
3.	Փայտե մակերևույթների նախապատրաստում	5տ		36	6	30					36	
4.	Պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացում	6տ		36	6	30						36
5.	Ներքին և արտաքին մակերևույթների ներկում	6տ		54	4	50						54
6.	Մետաղյա մակերևույթների ներկում	6տ		54	4	50						54
7.	Փայտե մակերևույթների ներկում	6տ		54	4	50						54
8.	Պաստառապատման աշխատանքներ	6տ		54	4	50						54
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			378	46	332					126	252
5.	ԸՆՏՐՈՎԻ	6տ		18								18
	ՊԱՀՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			14							10	4
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			1080	340	694	14				576	504
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ											
	Շաբաթվա ժամերի քանակը										36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ

1.	Հոգեբանություն			1.	մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի
2.	Վարվելակերպի հիմունքներ			2.	հատուկ մասնագիտական
				3.	համակարգիչների
				4.	հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ	5.	օտար լեզվի,
1.	Ուսումնական պրակտիկա	5,6	4	6.	աշխատանքի անվտանգության
2.	Նախաավարտական պրակտիկա	6	4	7.	
3.				8.	
				9.	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		8		ԼԱՐՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ Համալիր պետական քննություն ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից /հունիսի 29-ից հուլիսի 5-ը /				1.	մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի
				2.	
				ԱՐՇԵՍԱՆՈՑՆԵՐ	
				1.	ներկարարական աշխատանքների
				2.	
				ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ	
				1.	Մարզադահլիճ
				2.	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը քոլեջը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ << կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-4-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար, 2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում, 5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

	<p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու</p>

	<p>պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու

	<p>պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման

	<p>ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Ա Ն Վ Տ Ա Ն Գ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ե Վ Ա Ռ Ա Ջ Ի Ն Օ Գ Ն ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ-4-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները, 2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան, 3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ, 4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները

Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝ անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի, տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</p>

	<p>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</p> <p>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</p> <p>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</p> <p>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</p> <p>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված</p>

	<p>միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) տարբեր կտորվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ</p>

	անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ-4-20-001
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը, 2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր, 3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ, 4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում, 5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն, 6) աշխատի համացանցում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը. թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու:

	<p>գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Աշխատել համացանցում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,

	<p>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</p> <p>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</p> <p>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</p> <p>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	<p>ԱՀ-ԱԳՀ-4-20-001</p>
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու,</p>

	ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) փնտրի և գտնի աշխատանք, 2) հարմարվի աշխատանքային միջավայրին, ապահովի աշխատանքային դրական մթնոլորտ, 3) արդյունավետ աշխատի թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը, 4) ներկայացնի աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային իրավահարաբերությունների ծագման հիմքերի, կողմերի իրավունքների և պարտականությունների, պայմանագրային հարաբերություններ ձևավորելու նախապայմանների,

	<p>աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի փնտրել ուսանողի ապագա որակավորմանը համապատասխան հավանական աշխատատեղ(եր)՝ օգտվելով տարբեր բազաներից, վերլուծել հավաքագրված տվյալները և պլանավորել աշխատանքի ընդունվելու իր գործողությունները: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում ուսանողը կկազմի ինքնակենսագրություն (CV) և կներկայացնի իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը, կարող է հիմնավորել և լինել համոզիչ՝ տվյալ աշխատատեղում իր համապատասխանության հարցում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում է բոլոր հանձնարարությունները և առաջադրանքները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր (աշխատանքային օրենսգիրք, պայմանագրեր և այլն), տեղեկատվական բազաներ (համակարգիչ, բուկլետներ և այլն), մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային կարգապահության, աշխատավայրի կառուցվածքի և</p>

	<p>ստորաբաժանումների, աշխատավայրի տեխնիկական պայմանների և աշխատանքային գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող այլ պահանջների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական իրավիճակ, որի ընթացքում «նորանշանակ աշխատողը» պետք է կարողանա ցուցաբերել արդյունավետ հաղորդակցման կարողություն, շփվել գործընկերային միջավայրում, հաղթահարել տարբեր տրամադրվածություններ, որով հնարավոր կլինի գնահատել նոր աշխատակցի պատրաստակամությունը և պատասխանատվության զգացումը: Նշված իրավիճակում դիտարկվում է նաև ուսանողի ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողությունները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքային իրավահարաբերությունների և կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կազմակերպության և թիմային նպատակի սահմանման, թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքների և խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ: Կստեղծվի աշխատանքային պայմանական</p>

	<p>իրավիճակ, որի ընթացքում ուսանողը, որպես աշխատակից, պետք է կողմնորոշվի աշխատանքային պարզ հարաբերություններում առաջացած բարեկամական կամ վիճահարույց իրավիճակներում՝ պահպանելով պատշաճությունը և հարգալից տոնը: Կառաջադրվի դերային խաղ, որի ընթացքում գործընկերների վարքագծերի տարբեր դրսևորումների պայմաններում ուսանողը առաջադրում է թիմային շահից ելնող լուծումներ: Վարքագծային դրսևորումների օրինակներ կարող են հանդիսանալ անձնական անհագալից վերաբերմունքը, աշխատանքային պարտականությունների կատարման թերացումները կամ անտարբերությունները, անձնական հատկանիշների գերադրում կամ ստորադասում, թիմային զգացողության բացասական գերակայությունը և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում բոլոր հանձնարարությունները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, մշակված նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում կարգապահության,</p>

	<p>պատասխանատվության, մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման, նախաձեռնողականության և նպատակասլացության, ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորության վերաբերյալ: Վարվելակերպի նշված կետերի կարևորության ընկալումը կդիտարկվի ուսանողի մոտ նաև գործնականում՝ ուսուցման գործընթացում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, կատարում բոլոր հանձնարարությունները և դրսևորում է պատասխանատու վերաբերմունք ուսուցման գործընթացի նկատմամբ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակները: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ»

Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ներկարարական նախապատրաստական աշխատանքների ընթացքում օգտագործվող շինարարական նյութերի տեսակների, հատկությունների, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի շինարարական նյութերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները, 2) ներկայացնի լուծիչների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները, 3) ներկայացնի յուղաներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները, 4) պատրաստի շաղախներ, սոսինձներ, մածիկներ, 5) ներկայացնի սոսնձային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները, 6) ներկայացնի լատեքսային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները, 7) ներկայացնի էմալային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները, 8) ներկայացնի պաստառների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել շինարարական նյութերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները:
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի հատկությունները,

	<p>3) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի որակի նկատմամբ պահանջները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի պատրաստման չափաբաժինները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի կիրառման բնագավառները, ելնելով դրանց հիմնական հատկություններից և ներկայացվող պահանջներից,</p> <p>6) ճիշտ է ընտրում պահանջվող նյութի տեսակը և չափաբաժինը՝ ըստ առաջադրանքի:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր շինարարական նյութերի տեսակների, նշանակության, հատկությունների, որակի, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի տարբերակել շինարարական նյութերը, որոշել շինարարական նյութերի հիմնական հատկությունները, առանձնացնել պատրաստման չափաբաժինները, նշել որակի նկատմամբ պահանջները և կիրառման բնագավառները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - շինարարական նյութերի նշանակությունը, (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, գունանյութեր, հավելանյութեր և այլն), - շինարարական նյութերի դասակարգումն ըստ քիմիական, շահագործման ցուցանիշների, թանձրության, - շինարարական նյութերի որակը, - շինարարական նյութերի հատկությունները. (մածուցիկություն, թանձրություն, կարծրություն և այլն), - շինարարական նյութերի կիրառման բնագավառները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքերը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական գրականություն, շինարարական նյութեր (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, գունանյութեր, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ, յուղաներկեր, օլիֆներ, էմուլսիոն ներկեր, էմալային, նիտրոգլիֆտալային, լատեքսային ներկեր և այլն) տեսանյութեր, հաշվարկները կատարելու աղյուսակներ, համապատասխան համակարգչային ծրագրեր:</p>

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել լուծիչների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում լուծիչների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում լուծիչների հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում լուծիչների կիրառման բնագավառները, 4) ճիշտ է ընտրում լուծիչների տեսակը և չափաբաժինը՝ ըստ առաջադրանքի:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր լուծիչների և նրանց տեսակների, հատկությունների, չափաբաժինների, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի, ըստ առաջադրանքի, ընտրել լուծիչները, որոշել դրանց չափաբաժինները, տարբերակել լուծիչները ըստ հատկությունների, նշել կիրառման բնագավառները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> - լուծիչները և նրանց տեսակները, - լուծիչների հատկությունները, - լուծիչների կիրառման բնագավառները, - լուծիչների չափաբաժինները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող լուծիչներ (օլիֆ, սպիրտ, բենզին, ացետոն և այլն) և տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել յուղաներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում յուղաներկի տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում յուղաներկի հատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում յուղաներկի կիրառման բնագավառները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել յուղաներկեր՝ ըստ տեսակների, հատկությունների, նշել նրանց կիրառման բնագավառները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - յուղաներկերը և նրանց տեսակները, - յուղաներկերի հատկությունները, - յուղաներկերի կիրառման բնագավառները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, տեսանյութեր, ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող յուղաներկեր (փայլող և անփայլ, սվաղե, բետոնե, մետաղե, փայտե և այլ մակերեսներ ներկելու համար):</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Պատրաստել շաղախներ, սոսինձներ, մածիկներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում շաղախների, սոսինձների, մածիկների պատրաստման չափաբաժինները,</p> <p>2) ճիշտ է պատրաստում համասեռ շաղախներ,</p> <p>3) ճիշտ է պատրաստում համասեռ սոսինձներ,</p> <p>4) ճիշտ է պատրաստում համասեռ մածիկներ:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր համասեռ շաղախների, սոսինձների, մածիկների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի պատրաստել համասեռ շաղախներ, համասեռ սոսինձներ, որոշել համասեռ մածիկների</p>

	<p>չափաբաժինները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - համասեռ շաղախներ, - համասեռ սոսինձներ, - համասեռ մածիկներ, - պատրաստման չափաբաժինները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, շաղախներ պատրաստելու համար անհրաժեշտ նյութեր (գաջ, ցեմենտ, ավազ, գիպս, էմուլսիա), համապատասխան թասիկներ, հարիչներ, տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	<p>Ներկայացնել սոսնձային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձային ներկի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձային ներկի հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձային ներկի կիրառման բնագավառները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր սոսնձային ներկի տեսակների, հատկությունների, չափաբաժնի առանձնացման, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել սոսնձային ներկի տեսակները, ըստ իրենց առանձնահատկությունների (փայլող և անփայլ, սվաղե, բետոնե, մետաղե, փայտե և այլ մակերեսներ ներկելու համար), առանձնացնել պահանջվող չափաբաժինը, նշել կիրառման բնագավառները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - սոսնձային ներկի տեսակները,

	<ul style="list-style-type: none"> - սոսնձային ներկի չափաբաժինը, - սոսնձային ներկի հատկությունները, - սոսնձային ներկի կիրառման բնագավառները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, սոսնձային ներկեր, գործիքներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Ներկայացնել լատեքսային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկայացնում լատեքսային ներկի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում լատեքսային ներկի հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում լատեքսային ներկի կիրառման բնագավառները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր լատեքսային ներկերի, դրանց տեսակների, հատկությունների, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի տարբերակել լատեքսային ներկերը ըստ տեսակների և հատկությունների, առանձնացնել չափաբաժինները, նշել կիրառման բնագավառները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - լատեքսային ներկերը և դրանց տեսակները, - լատեքսային ներկերի չափաբաժինները, - լատեքսային ներկի հատկությունները, - լատեքսային ներկի կիրառման բնագավառները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, լատեքսային ներկեր, գործիքներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Ներկայացնել էմալային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում էմալային ներկի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում էմալային ներկի հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում էմալային ներկի կիրառման բնագավառները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր էմալային ներկի, տեսակների, հատկությունների, չափաբաժինների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել էմալային ներկի տեսակները ըստ իրենց առանձնահատկությունների (սվաղե, բետոնե, մետաղե, փայտե և այլ մակերեսներ ներկելու համար), առանձնացնել պահանջվող չափաբաժինը, նշել կիրառման բնագավառները, ինչպես նաև ներկել մակերևույթը էմալային ներկով: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. - էմալային ներկի տեսակները, - էմալային ներկի չափաբաժինները, - էմալային ներկի հատկությունները, - էմալային ներկի կիրառման բնագավառները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, էմալային ներկի տեսակներն ըստ իրենց առանձնահատկությունների (սվաղե, բետոնե, մետաղե, փայտե և այլ մակերեսներ ներկելու համար), գործիքներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 8	Ներկայացնել պաստառների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում պաստառների տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում պաստառների հատկությունները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում պաստառների կիրառման բնագավառները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր պաստառների տեսակների, հատկությունների, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել պաստառները՝ ըստ տեսակների, հատկությունների, հարմարեցնել պաստառները համապատասխան մակերևույթներին, առանձնացնել պահանջվող չափաբաժինը, նշել կիրառման բնագավառները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - պաստառներ, - պաստառների տեսակները (տպագրված և առանց ներկաստառելու, ճնշատպված, ներկաստառված և միաժամանակ տպագրված, տպագրված ներկաստառված, հատուկ տեսակի դրվագումով, ճնշատպված ներկաստառված, որմնագորգային, գորգային ֆոնային), - պաստառների հատկությունները, - պաստառների կիրառման բնագավառները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p> <ul style="list-style-type: none"> - պաստառների կիրառման բնագավառներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, պաստառների նմուշներ, գործիքներ, տեսանյութեր:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-002
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ չափագիտության հիմնական հասկացությունների և սկզբունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել չափիչ, չափանշման գործիքներով չափումներ, ստուգումներ և չափանշումներ կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները, 2) կատարի չափումներ, 3) գտնի սխալները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է օգտվում նախագծերից, գծանկարներից, սխեմաներից՝ անհրաժեշտ տեղեկատվություն ստանալու համար, 2) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ կապված չափման գործիքների հետ. (մետր, ուղղալար, անկյունաչափ, մակարդակաչափ), 3) ճիշտ է ներկայացնում չափման գործընթացը և դրա կարևորությունը, 4) ներկայացնում է ժամանակակից չափման միավորները, 5) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական եզրույթներն ու սահմանումները,

	<p>6) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները՝ ուղղակի և անուղղակի,</p> <p>8) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ չափման ենթակա օբյեկտի բնութագրերի վերաբերյալ ֆիզիկական մեծությունները և չափողականությունները (ֆիզիկական միավորները՝ մետր, կգ, լիտր),</p> <p>9) ճիշտ է ներկայացնում չափիչ գործիքները,</p> <p>10) կատարում է գործիքների ստուգում, համեմատում:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր չափագիտության հիմնական հասկացությունների և սկզբունքների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի նախագծերից, գծանկարներից, սխմաներից հանել անհրաժեշտ տեղեկատվություն, ընտրել չափման գործիքներ, նշել չափման միավորները, որոշել չափման սխալանքը, կատարել ուղղակի և անուղղակի չափումներ, ընտրել, ստուգել և համեմատել չափիչ գործիքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - չափագիտության հիմնական հասկացությունները, - չափման ենթակա օբյեկտի բնութագրերը, - չափման ենթակա ֆիզիկական մեծությունները և դրանց չափողականությունը, - չափագիտության սկզբունքները, - չափագիտության մեթոդները, - չափագիտության ձևերը, - չափագիտության չափման սխալմունքը, - չափիչ գործիքներ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական, տեղեկատվական գրականություն, չափիչ գործիքներ, (մետր, անկյունակ, մակարդակաչափ՝</p>

	հաղորդակից անոթներով, հարթաչափ, ուղղալար և), տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել չափումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում ֆիզիկական մեծությունների չափումները, որոշում դրանց միավորային արժեքը՝ մետր, լիտր, կիլոգրամ,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացում, մակերևույթների վրա գծանշում՝ ըստ պահանջվող լուծումների,</p> <p>3) ճիշտ է որոշում գծերի և հարթությունների ուղղաձիգությունը և հորիզոնականությունը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ չափումներ՝ մակերևույթների և ծավալների հաշվարկման համար,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում չափման արդյունքների մշակման եղանակները,</p> <p>6) ճիշտ է հաշվարկում մակերևույթները և ծավալները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն ֆիզիկական մեծությունների չափումների և դրանց միավորային արժեքի, մակերևույթների և ծավալների հաշվարկման, ինչպես նաև չափման արդյունքների մշակման եղանակների վերաբերյալ հարցեր:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել ֆիզիկական մեծությունների չափումներ, որոշել դրանց միավորային արժեքը՝ մետր, լիտր, կիլոգրամ, կատարել նախագծային չափերի տեղայնացում, մակերևույթների վրա գծանշում՝ ըստ պահանջվող լուծումների, կատարել անհրաժեշտ չափումներ՝ մակերևույթների և ծավալների հաշվարկման համար, հաշվարկել մակերևույթները և ծավալները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ֆիզիկական մեծությունների չափումներ և դրանց միավորային արժեքը, - նախագծային չափերի տեղայնացում, մակերևույթների վրա գծանշում, - չափման արդյունքների մշակման եղանակները, - Մակերևույթների և ծավալների հաշվարկում:

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, չափիչ գործիքներ, նախագծեր և սխեմաներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Գտնել սխալները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է գտնում սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները, 2) ճիշտ է գտնում համակարգված սիստեմատիկ սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները, 3) ճիշտ է գտնում պատահական սխալը և այդ սխալի հնարավոր նվազեցման եղանակները, 4) ճիշտ է գտնում ճշգրիտ, մոտավոր թվերը և կատարում թվերի կլորացում, 5) ճիշտ է կատարում լրացուցիչ չափումները, 6) ճիշտ է ներկայացնում հավաստագրման (սերտիֆիկացիայի) նշանակությունը և կարևորությունը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր սխալների և այդ սխալների վերացման եղանակների, համակարգված սիստեմատիկ սխալների գտնման և այդ սխալների վերացման եղանակների, պատահական սխալի և այդ սխալի նվազեցման եղանակների, լրացուցիչ չափումների, հավաստագրման (սերտիֆիկացիայի) նշանակության և կարևորության վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի գտնել սխալները, համակարգված սիստեմատիկ սխալները, պատահական սխալները և դրանց նվազեցման ու վերացման եղանակները, կատարել մոտավոր թվերի կլորացում և լրացուցիչ չափումներ:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները, - համակարգված սիստեմատիկ սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները, -պատահական սխալի և այդ սխալի նվազեցման եղանակները,

	<ul style="list-style-type: none"> - ճշգրիտ, մոտավոր թվեր և թվերի կլորացում, - լրացուցիչ չափումներ, - հավաստագրում (սերտիֆիկացիա): <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական, նորմատիվային գրականություն, հաշվիչ, չափիչ գործիքներ, հաշվիչ, աղյուսակներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «ՓԱՅՏԱՄԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4 -20-003
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման ու քանդման վերաբերյալ կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները, 2) պատրաստի գույքային փայտամածներ, 3) պատրաստի հավաքովի լաստակներ, 4) կատարի գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների կիրառման բնագավառները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակության, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. - գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, արտաքին աշխատանքների համար կիրառվող փայտամածների և լաստակների տեսակները (խողովակային, ինվենտարային փայտամածներ, կախովի, հավաքովի լաստակներ և այլն), -ներքին աշխատանքների համար կիրառվող փայտամածների և լաստակների տեսակները (տեղաշարժվող հարթակներ, փոխագուցավոր (տելեսկոպիկ) սեղաններ և այլն): Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է տեսական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ փայտամածների, լաստակների մանրակերտեր, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, դետալներ, ուսումնամեթոդական գրականություն և հնարավորության դեպքում տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել գույքային փայտամածներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում, ըստ մոնտաժման հաջորդականության, փայտամածների տարրերի նախապատրաստումը, 2) ճիշտ է կատարում փայտամածի կանգեցման հրապարակի նախապատրաստական աշխատանքները, 3) ճիշտ է պատրաստում գույքային փայտամածներ՝ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության և պահանջվող նորմերի, 4) ճիշտ է ստուգում և գնահատում պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը,

	<p>5) կատարում է գույքային փայտամածների կառուցման աշխատանքներ,</p> <p>6) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել որևէ տեսակի գույքային փայտամածի տարրերի նախապատրաստում, տեղի նախապատրաստում (խորդոփորդությունների հարթեցում, տեղի ուղղում, տեղի ճիշտ ընտրում և այլն), փայտամածի պատրաստում ըստ տեխնոլոգիական հերթականության՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, ստուգել և գնահատել պատրաստված գույքային փայտամածի հուսալիությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -փայտամածի տարրեր, -խորդոփորդությունների հարթեցում, -տեղի ուղղում, տեղի ճիշտ ընտրում, - գույքային փայտամածի պատրաստման տեխնոլոգիան, -անվտանգության նորմերը և կանոններ: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ փայտամածի մանրակերտեր, դետալներ, անհրաժեշտ գործիքներ, համապատասխան տարածք, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Պատրաստել հավաքովի լաստակներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում հավաքովի լաստակների համապատասխան դետալները,</p> <p>2) ճիշտ է հավաքում հավաքովի լաստակներն՝ ըստ պահանջվող տեխնոլոգիական հերթականության և պահանջվող նորմերի,</p>

	<p>3) ճիշտ է ստուգում և գնահատում հավաքովի լաստակների կայունությունը,</p> <p>4) ճիշտ է կատարում հավաքովի լաստակների հավաքման աշխատանքները,</p> <p>5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել որևէ տեսակի հավաքովի լաստակների տարրերի նախապատրաստում, տեղի նախապատրաստում (խորդուբորդությունների հարթեցում, տեղի ուղղում, տեղի ճիշտ ընտրում և այլն), լաստակի պատրաստում ըստ տեխնոլոգիական հերթականության՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, ստուգել և գնահատել պատրաստված հավաքովի լաստակի հուսալիությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հավաքովի լաստակների պատրաստման տեխնոլոգիան, - հավաքովի լաստակների մանրակերտեր, - անվտանգության նորմերը և կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ հավաքովի լաստակների մանրակերտեր, դետալներ, անհրաժեշտ գործիքներ, համապատասխան տարածք, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապատառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	<p>Կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ հերթականությամբ է քանդում գույքային փայտամածը,</p> <p>2) ճիշտ հերթականությամբ է քանդում լաստակները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում գույքային փայտամածների, լաստակների քանդման աշխատանքները,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել գույքային փայտամածների և հավաքովի լաստակների քանդում՝ պահպանելով տեխնոլոգիական հաջորդականությունը և անվտանգության կանոնները: Կատարել փայտամածների և լաստակների վնասված մասերի և դետալների վերանորոգում և խնամքով պահեստավորում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գույքային փայտամածների և հավաքովի լաստակների քանդում, - անվտանգության կանոնների պահպանում, -վնասված մասերի և դետալների վերանորոգում, -պահեստավորում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ փայտամածների և լաստակների մանրակերտեր, դետալներ, անհրաժեշտ գործիքներ, հավաքված փայտամածեր և լաստակներ, գծագրեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Մ Ո Դ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Շ Ե Ն Ք Ե Ր Ի Ե Վ Շ Ի Ն ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր Ի Ա Ր Տ Ա Ք Ի Ն ՈՒ Ն Ե Ր Ք Ի Ն Մ Ա Կ Ե Ր Ե Վ ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ի Ն Ե Ր Կ Մ Ա Ն, Պ Ա Ս Տ Ա Ռ Ա Պ Ա Տ Մ Ա Ն Ն Ա Խ Ա Պ Ա Տ Ր Ա Ս Տ Ա Կ Ա Ն Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր»</p>	
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՇԱԻՆ-4-20-004</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շենքերի, շինությունների, կառուցվածքների արտաքին և ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման կարողություններ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>ժամ, 54 որից՝ տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ</p>

	գործնական աշխատանք՝ 44 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 «Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 «Չափագիտության հիմունքներ», ՀՇԱԻՆ-4-20-003 «Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) իրականացնի շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ներկման աշխատատեղի նախապատրաստում, 2) պատրաստի գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, 3) նախապատրաստի արտաքին և ներքին պատերի մակերևույթները մածիկապատման համար, նախապատրաստի արտաքին և ներքին մակերևույթները ներկման ու պաստառապատման,
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ներկման աշխատատեղի նախապատրաստում
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկուսացնում չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է պատրաստում ծեփամածիկներ, շաղախներ, սոսինձներ և այլ նյութեր:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ներկման համար աշխատատեղի նախապատրաստման վերաբերյալ:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել աշխատատեղը՝ շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ներկման համար մեկուսացնել չներկվող մակերևույթները, ընտրել աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերը, պատրաստել ծեփամածիկներ, շաղախներ, սոսինձներ և այլ նյութեր:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p>

	<p>- չներկվող մակերևույթներ,</p> <p>- շինարարական նյութեր (ծեփամածիկներ, շաղախներ, սոսինձներ, գաջ, ցեմենտ, ավազ):</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ներկման համար անհրաժեշտ մակերևույթ, որի վրա տեղակայված կլինեն (վարդակներ, անջատիչներ, շրիշակներ և կամ պայմանական նշվածքներ), մեկուսացնող նյութեր (թղթե մեկուսիչ կաշոլ ժապավեն, թերթ, պոլիէթիլենային թաղանթ և այլն), ծեփամածիկներ, շաղախներ, սոսինձներ, գաջ, գիպս, ավազ, ցեմենտ, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ, սարքեր և այլն, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել գործիքները, սարքերը, սարքավորումները
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, 4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, ստուգել դրանց սարքին լինելը, օգտագործել դրանք՝պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների տեսակները, - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կիրառման ձևերը, - անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում:

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, մեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախապատրաստել արտաքին և ներքին պատերի մակերևույթը մածիկապատման համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մաքրում հին մակերևույթները, 2) ճիշտ է կատարում ճաքերի բացում, թույլ մասերի հեռացում, հիմնատակի նախապատրաստում, 3) ճիշտ է կատարում ճաքերի ամրացում, հեռացված մասերի լրացում, վնասված մասերի հարթեցում՝ ցանցով, ծեփամածիկներով, շաղախներով և այլն նյութերով, 4) ճիշտ է կատարում պատերի փոշեզրկում՝ մածիկապատման համար, 5) ճիշտ է կատարում նոր ծեփված պատերի նախապատրաստում՝ մածիկապատման համար, 6) նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր մածիկապատման համար արտաքին և ներքին մակերևույթները նախապատրաստելու վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի մաքրել հին մակերևույթները (հին ներկի մաքրում, փոշու և կեղտի հեռացում, ավել՝ ոչ պետքական մասերի հեռացում և այլն), բացել և ամրացնել ճաքերը, հեռացնել թույլ մասերը, նախապատրաստել հիմնատակը, հարթեցնել վնասված մասերը ցանցով, ծեփամածիկներով, շաղախներով և այլն նյութերով, ինչպես նաև կատարել պատերի փոշեզրկում:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - մակերևույթի նախապատրաստման ձևերը և դրանց առանձնահատկությունները, - թերությունների բացահայտման մեթոդները, - մետաղական կամ պոլիէթիլենային ցանցի ամրացման ձևերն ու առանձնահատկությունները,

	<p>- շինարարական նորմերի պահանջները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նախապատրաստական աշխատանքներում օգտագործվող նյութեր (ծեփամածիկ, գիպս, գաջ, ցեմենտ, ավազ, ճաքի ամրացման ցանց), գործիքներ (մածիկապատիչներ, վրձիններ, գլանիկներ, հղկաթուղթ), սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապատառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Նախապատրաստել արտաքին և ներքին մակերևույթները ներկման ու պաստառապատման</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մակերևույթների մածիկապատում՝ ներկման համար, 2) ճիշտ է կատարում մակերևույթների մածիկապատում՝ պաստառապատման համար, 3) ճիշտ է վերացնում մակերևույթների մածիկապատման ժամանակ առաջացած անհարթությունները, 4) ճիշտ է կատարում անկյունների և շեպությունների ուղղում՝ անկյունակներով և առանց անկյունակների, 5) ճիշտ է կատարում մակերևույթների հղկաթղթում, 6) ճիշտ է կատարում սոսնձային նախաներկում, 7) նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել մակերևույթների մածիկապատում ներկման և պաստառապատման համար, վերացնել առաջացած անհարթությունները, ուղղել անկյունները և շեպությունները՝ անկյունակներով և առանց անկյունակների, հղկաթղթել մակերևույթները, կատարել սոսնձային նախաներկում:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <p>-անկյունների և շեպությունների ուղղում՝ անկյունակներով և առանց անկյունակների, -մակերևույթների հղկաթղթում,</p>

	<p>-սոսնձային նախաներկում,</p> <p>-շինարարական նորմերի պահանջներին պահպանում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական գրականություն, սեղան, մետր, քանոն, մատիտ, շինարարական դանակ, հարդամաձկիչ, վրձին, գլանիկ, հղկաթուղթ, սոսինձ, պաստառ, սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, ցուցապաստառներ, տեսաֆիլմեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՏԱՂԱԿԱՆ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-005
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ մետաղական մակերևույթների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղների մակերևույթների ներկման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 «Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 «Չափագիտության հիմունքներ», ՀՇԱԻՆ-4-20-003 «Փայտամաձների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ul style="list-style-type: none"> -նախապատրաստի մետաղների մաքրման աշխատանքների համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, -կատարի մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ մեխանիկական և մեքենայացված եղանակներով, -կատարի մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ քիմիական մաքրումով, բոցով և այրիչներով,

	-կատարի մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) մաքրումով:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել մետաղների մաքրման աշխատանքների համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, 4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, ստուգել գործիքների, սարքերի, սարքավորումների սարքին լինելը, օգտագործել ընտրված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. -գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, -գործիքների սարքին լինելը, -գործիքների, սարքերի, սարքավորումների օգտագործում, -անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում, Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գրականություն, անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, տեսանյութեր, ուսումնական ցուցապաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ մեխանիկական և մեքենայացված եղանակներով

Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում՝ ձեռքի մետաղալարային խոզանակների միջոցով,</p> <p>2) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում մեքենայացված եղանակով՝ էլեկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակների միջոցով,</p> <p>3) պահպանում է անվտանգության կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ձեռքի մետաղալարային խոզանակի, էլեկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակների միջոցով մաքրել մետաղական կոնստրուկցիաները և կառուցվածքները հին ներկից, կոռոզիայից (ժանգից, փոշուց, կեղտից, նոր մետաղների դեպքում յուղից): Պահպանել անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - մեխանիկական եղանակով մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրումը (հին ներկից, ժանգից, փոշուց, կեղտից, նոր մետաղների դեպքում յուղից), - մեքենայացված եղանակով մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում, - անվտանգության կանոնների պահպանում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ գործիքներ (հղկաթուղթ, մաքրող և կտրող սրոցաքարեր, մետաղական խոզանակ) սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ քիմիական մաքրումով, բոցով և այրիչներով</p>
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում՝ ձեռքի մետաղալարային խոզանակների միջոցով՝ օգտագործելով քիմիական եղանակի համար կիրառվող նյութերը,</p>

	<p>2) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում մեքենայացված եղանակով՝ էլեկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակների միջոցով՝ օգտագործելով քիմիական եղանակի համար կիրառվող նյութերը,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում հատուկ այրիչների միջոցով և բոցով,</p> <p>4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի մաքրել մետաղները, մետաղական կոնստրուկցիաները և կառուցվածքները քիմիական կամ բոցային եղանակով՝ հին ներկերից, կոռոզիայից՝ ձեռքի մետաղալարային խոզանակի, էլեկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակի միջոցով, պահպանել անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> -մեխանիկական եղանակով մետաղե կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում, -մեքենայացված եղանակով մետաղե կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում , - մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում հատուկ այրիչների միջոցով և բոցով, -անվտանգության կանոնների պահպանում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ քիմիական նյութեր (սպիրտ, սկիբիդար, ստեարինայուղ, բուտոնալ, ֆոսֆորաթթու և այլն) և գործիքներ (մետաղական խոզանակ, հղկաթուղթ, մաքրող և կտրող սրոցաքարեր և այլն), սարքեր, սարքավորումներ, բոցարձակող սարքեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) մաքրումով</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է կառավարում ավազաշիթային սարավազաքի գլխիկը,</p>

	<p>2) ճիշտ է մաքրում մետաղները հին ներկից՝ ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) մաքրումով,</p> <p>3) ճիշտ է մաքրում մետաղները կոռոզիայից՝ ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) մաքրումով,</p> <p>3) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն ավազաշիթային սարավազաքի գլխիկի ղեկավարման վերաբերյալ հարցեր և կհանձնարարվի կատարել մետաղների, մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների ավազաշիթային եղանակով մաքրում՝ հին ներկից, կոռոզիայից (ժանգից, փոշուց, կեղտից, նոր մետաղների դեպքում յուղից և այլն): Կհանձնարարվի նաև աշխատանքային վիճակի բերել ավազաշիթային սարքը և կատարել մետաղների մաքրում՝ ճիշտ ղեկավարելով ավազաշիթային գլխիկը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) եղանակով մաքրում, -ավազաշիթային սարք, - ավազաշիթային սարավազաքի գլխիկի ղեկավարում, -անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մետաղների մաքրման համար օգտագործվող նյութեր (ավազ և այլն) և ավազաշիթային սարք, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
Մ Ո Ղ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Փ Ա Յ Տ Ե Մ Ա Կ Ե Ր Ե Վ Ո Ւ Յ Թ Ն Ե Ր Ի Ն Ա Խ Ա Պ Ա Տ Ր Ա Ս Ո Ւ Մ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-006
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փայտե մակերևույթների ներկման նախապատրաստական

	աշխատանքների կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 «Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 «Չափագիտության հիմունքներ», ՀՇԱԻՆ-4-20-003 «Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1)կատարի փայտե մակերևույթների ներկման համար աշխատատեղի նախապատրաստում, 2)նախապատրաստի գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, 3)նախապատրաստի փայտե մակերևույթները ներկման համար
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել փայտե մակերևույթների ներկման համար աշխատատեղի նախապատրաստում
Կատարման չափանիշներ	1) մեկուսացնում է չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է պատրաստում մածիկները, սոսինձները և այլ նյութերը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր օգտագործվող նյութերի վերաբերյալ: Կհանձնարարվի մեկուսացնել չներկվող մակերևույթները, ընտրել օգտագործվող նյութերը, պատրաստել մածիկներ, սոսինձներ: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. -չներկվող մակերևույթներ, -օգտագործվող նյութեր, -մածիկներ, սոսինձներ:

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ցուցապաստառներ, փայտե մակերես, մեկուսացնող նյութեր, ծեփամածիկներ, սոսինձներ, մածիկներ, թղթե մեկուսիչ, կպչող ժապավեն, պոլիէթիլենային թաղանթ, տարբեր տարողության տարաներ, գործիքներ, սարքեր, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Նախապատրաստել գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, 4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է տեսական և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր ըստ նշանակության՝ գործիքների, սարքերի, սարքավորումների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, ստուգել գործիքների սարքին լինելը, օգտագործել գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. - գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, - գործիքների սարքին լինելը, - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կիրառման անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում գործնական առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	ուսումնամեթոդական գրականություն, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ,
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախապատրաստել փայտե մակերևույթները ներկման համար
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մաքրում փայտե մակերևույթները, 2) ճիշտ է կատարում ճաքերի բացում, թույլ մասերի հեռացում, հիմնատակի նախապատրաստում, 3) ճիշտ է կատարում ճաքերի ամրացում, թույլ մասերի ուժեղացում, հեռացված մասերի լրացում, վնասված մասերի հարթեցում՝ մածիկներով և այլն նյութերով, 4) ճիշտ է հղկաթղթում փայտե մակերևույթները, 5) ճիշտ է օլիֆապատում փայտե մակերևույթները, 6) ճիշտ է լաքապատում փայտե մակերևույթները գլանիկով և վրձինով:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի մաքրել հին մակերևույթները, բացել ճաքերը, հեռացնել թույլ մասերը, նախապատրաստել հիմնատակը, լրացնել հեռացված մասերը, հարթեցնել վնասված մասերը, հղկաթղթել, օլիֆապատել փայտյա մակերևույթները, լաքապատել՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - փայտյա մակերևույթների մաքրում, - ճաքերի բացում, ուժեղացում, - թույլ մասերի հեռացում, ուժեղացում, - հեռացված մասերի լրացում և վնասված մասերի հարթեցում, - փայտյա մակերևույթների հղկաթղթում, օլիֆապատում և լաքապատում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ուսումնական ցուցապաստառներ, օգտագործվող նյութեր (ծեփամածիկ, էմուլսիա, մեխ), գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Պ Ա Ր Զ Ե Վ Փ Ո Ք Ր Ա Ծ Ա Վ Ա Լ Դ Ե Կ Ո Ր Ա Տ Ի Վ Դ Ե Տ Ա Լ Ն Ե Ր Ի Ա Մ Ր Ա Ց ՈՒ Մ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-007
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել ըստ պահանջվող նորմերի պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ, որից, տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 «Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 «Չափագիտության հիմունքներ», ՀՇԱԻՆ-4-20-003 «Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները:
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 «Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 «Չափագիտության հիմունքներ», ՀՇԱԻՆ-4-20-003 «Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ընտրի գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, 2) իրականացնի պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ, 3) ամրացնի պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալները:

Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Ընտրել գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում ձևման, կտրման և ամրացման գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության,</p> <p>2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը,</p> <p>3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,</p> <p>4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները,</p> <p>5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գործիքների, սարքերի, սարքավորումների նշանակության վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել, օգտագործել, մաքրել, պահպանել ձևման, կտրման, և ամրացման գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, - գործիքների սարքին լինելը, - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների օգտագործում, - գործիքների մաքրում, պահպանում, - անվտանգության կանոնների պահպանում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ուսումնական ցուցապաստառներ, սխեմաներ, ձևման, կտրման և ամրացման համար նախատեսված գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մաքրող նյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված	տեսական ուսուցում 2 ժամ

Ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է իրականացնում հիմնատակի նախապատրաստական աշխատանքները,</p> <p>2) ճիշտ է չափաձևում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալները,</p> <p>3) ճիշտ է կտրում պարզ և փոքրածավալ չափաձևած դեկորատիվ դետալները:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր հիմնատակի նախապատրաստական աշխատանքների, պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների չափաձևման վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել հիմնատակը (հին ներկի մաքրում, կեղտի և ոչ պետքական մասերի հեռացում), չափաձևել, ինչպես նաև կտրել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - հիմնատակի նախապատրաստում, - պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների չափաձևում, - պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների կտրում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ուսումնական ցուցապաստառներ, սխեմաներ, նյութեր (գիպս, էմուլսիա, գամ, գաջ), պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալներ (զարդանախշեր շրիշակներ, անկյունակալներ, գծաբաժաններ), ձևման, կտրման և ամրացման համար նախատեսված գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

Ուսումնառության արդյունք 3	Ամրացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալները
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ամրացնում գծային դեկորատիվ դետալները՝ սոսինձներով, 2) ճիշտ է ամրացնում գծային դեկորատիվ դետալները՝ գիպսով, 3) ճիշտ է ամրացնում փոքրածավալ նախշային և մակերևութային դեկորատիվ դետալները՝ սոսինձներով, 4) ճիշտ է ամրացնում փոքրածավալ նախշային և մակերևութային դեկորատիվ դետալները՝ գիպսով, 5) ճիշտ է ամրացնում շրիշակները և անկյունակները՝ գիպսով եվ սոսինձով:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի սոսնձով կամ գիպսով ամրացնել գծային դեկորատիվ, փոքրածավալ նախշային և մակերևութային դետալները, շրիշակները և անկյունակները՝ օգտագործելով ամրացման համար օգտագործվող տարբեր նյութեր (օրինակ՝ գիպս, էմուլսիա, գամ, գաջ և այլն): Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. - գծային դեկորատիվ դետալներ, - փոքրածավալ նախշային և մակերևութային դեկորատիվ դետալներ, - շրիշակներ և անկյունակներ: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ուսումնական ցոցապաստառներ, սխեմաներ, նյութեր (գիպս, էմուլսիա, գամ, գաջ), դեկորատիվ դետալներ (զարդանախշեր, անկյունակալներ, շրիշակներ), տեսանյութեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Մ Ո Ղ ՈՒ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն ՈՒ Մ Ը «Ն Ե Ր Ք Ի Ն Ե Վ Ա Ր Տ Ա Ք Ի Ն Մ Ա Կ Ե Ր Ե Վ ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ի Ն Ե Ր Կ ՈՒ Մ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-008
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ներքին և արտաքին մակերևութների ներկման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-004 «Շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1)նախապատրաստի աշխատատեղ՝ ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթները ներկման համար, 2)ընտրի ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, 3)կատարի ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել աշխատատեղ՝ ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթները ներկման համար
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է մեկուսացնում չներկվող, առանձնացվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է պատրաստում ներկանյութը և այլ նյութեր:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի մեկուսացնել չներկվող, առանձնացվող մակերևույթները, ընտրել օգտագործվող նյութերը և պատրաստել ներկանյութ: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. -նախապատրաստված մակերես, -մեկուսացնող նյութեր, -տարբեր տեսակի ներկանյութեր,

	<p>-տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, -գործիքներ, տարբեր չափի և ձևի վրձիններ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ նախապատրաստված մակերես, որի վրա տեղակայված կլինեն շրիշակներ, ապակիներ, փականներ կամ պայմանական նշվածքներ, մեկուսացնող նյութեր (թղթե մեկուսիչ կպչող ժապավեն, թերթ, պոլիէթիլենային թաղանթ և այլն), տարբեր տեսակի ներկանյութեր, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ), սարքեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապատառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	<p>Ընտրել ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, 4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա:</p> <p>Ուսանողին կտրվեն հարցեր ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքների, սարքերի, սարքավորումների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի մակերեսների ներկման համար ընտրել նախատեսված գործիքները (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ), սարքեր, սարքավորումներ, որոշել գործիքների սարքին լինելը, օգտագործել ընտրված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p>

	<p>-գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, - գործիքների սարքին լինելը, - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների պահպանման պայմանները, - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կիրառման անվտանգության կանոնները: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 3</p>	<p>Կատարել ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթների ներկում</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկում մակերևույթները գլանիկներով, 2) ճիշտ է ներկում մակերևույթները վրձիններով, 3) ճիշտ է ներկում մակերևույթները ներկացրիչներով, 4) ճիշտ է կատարում չներկվող՝ մեկուսացված, առանձնացված մակերևույթների բացում, 5) ճիշտ է նախշազարդում մակերևույթները գլանիկներով, 6) ճիշտ է դրվագում մակերևույթները ցայտեցումով, 7) ճիշտ է նախշանկարում մակերևույթները զարդակադապարներով (տրաֆարետներով), 8) ճիշտ է նախշազարդում մակերևույթները մածիկապատիչներով, 10) ճիշտ է կատարում մակերևույթների վերջնամշակում, 11) ճիշտ է պահպանում ավելացած ներկանյութը, 11) շտկում է ի հայտ եկած թերությունները:

<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարվի կատարել ներքին և արտաքին մակերեսների ներկում, դրվագում, նախշազարդում, նախշանկարում տրաֆարատներով՝ գլանիկների, վրձինների, ներկացրիչների միջոցով, մակերեսների նախշազարդում՝ մածիկապատիչների միջոցով: Ինչպես նաև կատարել չներկվող, մեկուսացված, առանձնացված մակերեսների բացում, ներքին և արտաքին պատերի ներկված մակերեսների վերջնամշակում ու թերությունների շտկում, պահպանել ներկանյութը և գործիքները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթների ներկում՝ գլանիկներով, վրձիններով, ներկացրիչներով, - չներկվող՝ մեկուսացված, առանձնացված մակերևույթների բացում, - մակերևույթների նախշազարդում՝ գլանիկներով, մածիկապատիչներով, - մակերևույթների նախշանկարում զարդակազարդումներով (տրաֆարետներով), <p>-ավելացված ներկանյութի պահպանման պայմանները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի՝ վրձիններ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ), սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ, ուսումնամեթոդական գրականություն:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ</p>
<p>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՏԱԴՅԱ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ»</p>	
<p>Մոդուլի դասիչը</p>	<p>ՀՇԱԻՆ-4-20-009</p>
<p>Մոդուլի նպատակը</p>	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղյա մակերևույթների ներկման կարողություններ:</p>
<p>Մոդուլի տևողությունը</p>	<p>54 ժամ, որից՝</p>

	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-005 «Մետաղական մակերևույթների նախապատրաստում» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) նախապատրաստի աշխատատեղ՝ մետաղյա մակերևույթների ներկման համար, 2) ընտրի մետաղյա մակերևույթները, ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, 3) կատարի մետաղյա մակերևույթների ներկում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել աշխատատեղ՝ մետաղյա մակերևույթների ներկման համար
Կատարման չափանիշներ	1) մեկուսացնում է չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է պատրաստում ներկանյութեր և այլ օգտագործվող նյութեր:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր օգտագործվող նյութերի, ներկանյութերի պատրաստման վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի մեկուսացնել չներկվող մակերևույթները, ընտրել օգտագործվող նյութերը, պատրաստել ներկանյութեր: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. - չներկվող մակերևույթների մեկուսացում, - օգտագործվող նյութեր, -պատրաստվող ներկանյութեր: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:

<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, սխեմաներ, ներկման համար անհրաժեշտ մակերևույթներ (գլանիկներ, անկյունակներ, թիթեղներ, եռակցված դետալներ, նյութեր), մեկուսիչ կաշող ժապավեն, թերթ, պոլիէթիլային թաղանթ, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ սարքեր, տեսանյութեր, նախապատրաստված մետաղական մակերեսներ (տարբեր տրամագծի գլանիկներ, անկյունակներ, թիթեղներ, եռակցված դետալներ և այլն), որի վրա տեղակայված կլինեն ապակիներ, փականներ կամ պայմանական նշվածքներ, մեկուսացնող նյութեր (թղթե մեկուսիչ կաշող ժապավեն, թերթ, պոլիէթիլենային թաղանթ), տարբեր տեսակի ներկանյութեր, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ընտրել մետաղյա մակերևույթների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<p>1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, 4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները, 5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գործիքների, սարքերի, սարքավորումների նշանակության վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ, ներկացրիչներ), ստուգել գործիքների սարքին լինելը, օգտագործել գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, մաքրել, պահպանել գործիքները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <p>- գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - գործիքների սարքին լինելը, - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների օգտագործում, - գործիքների մաքրման և պահպանման պայմանները, - գործիքների, սարքերի, սարքավորումների կիրառման անվտանգության կանոնները: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ուսումնական ցուցապաստառներ, սխեմաներ, գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիներ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սարքավորումներ, տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել մետաղյա մակերևույթների ներկում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ վրձիներով, 2) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ ներկացրիչներով, 3) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ մեխանիկական փոշիացնող սարքերով, 4) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ օդամուղ փոշիացնող սարքերով և սարքավորումներով, 5) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ գլանիկներով, 7) ճիշտ է վերջնամշակում մետաղյա ներկված մակերևույթները, 8) շտկում է ի հայտ եկած թերությունները, 8) ճիշտ է պահպանում ավելացած ներկանյութը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկել մետաղյա մակերևույթները վրձիով, ներկացրիչով, մեխանիկական օդամուղ փոշիացնող սարքերով, սարքավորումներով, գլանիկներով, վերջնամշակել մետաղյա ներկված մակերևույթները, շտկել առկա թերությունները, պահպանել ավելացած ներկանյութը, կիրառել անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>

	<p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> -մետաղյա մակերևույթների ներկում՝ ա/վրձինով, բ//ներկացրիչով, գ/մեխանիկական, փոշիացնող սարքերով, սարքավորումներով, դ/ օդամուղ փոշիացնող սարքերով, սարքավորումներով, ե /գլանիկներով, - մակերևույթների վերջնամշակում, -թերությունների շտկում, -ավելացած ներկանյութի պահպանում: <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ուսումնական ցուցապաստառներ, սխեմաներ, գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մաձկապատիչներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սարքավորումներ, տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԵ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	<p><ՇԱԻՆ-4-20-010</p>
Մոդուլի նպատակը	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ փայտե մակերևույթների ներկման աշխատանքների վերաբերյալ:</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ</p>

Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-006 «Փայտե մակերևույթների նախապատրաստում» մոդուլները:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) նախապատրաստի աշխատատեղը փայտե մակերևույթների ներկման համար, 2) ընտրի փայտե մակերևույթների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, 3) կատարի փայտե մակերևույթների ներկում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել աշխատատեղը փայտե մակերևույթների ներկման համար
Կատարման չափանիշներ	1) մեկուսացնում է չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը, 3) ճիշտ է պատրաստում ներկանյութեր և այլ օգտագործվող նյութեր:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր օգտագործվող նյութերի, ներկանյութերի պատրաստման վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի մեկուսացնել չներկվող մակերևույթները, ընտրել օգտագործվող նյութերը, պատրաստել ներկանյութեր: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. -չներկվող մակերևույթների մեկուսացում, -օգտագործվող նյութեր, -պատրաստվող ներկանյութեր: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում կատարում գործնական առաջադրանքները:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, նախապատրաստված փայտե մակերևույթներ, որի վրա տեղակայված կլինեն

	շրիշակներ, ապակիներ, փականներ կամ պայմանական նշվածքներ, մեկուսացնող նյութեր (թղթե մեկուսիչ կաշող ժապավեն, թերթ, պոլիէթիլենային թաղանթ և այլն), տարբեր տեսակի ներկանյութեր, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, ներկացրիչներ և այլն), սարքեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Ընտրել փայտե մակերևույթների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն՝ ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները, 5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գործիքների, սարքերի, սարքավորումների նշանակության վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի մետաղական մակերեսների ներկման համար ընտրել անհրաժեշտ գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ, ներկացրիչներ), որոշել գործիքների սարքին լինելը, օգտագործել, մաքրել, պահպանել գործիքները, պահպանել անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները. -գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, -գործիքների սարքին լինելը, -գործիքների, սարքերի, սարքավորումների օգտագործում, -գործիքների մաքրման և պահպանման պայմանները, -անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանում: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքները:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ուսումնական ցուցապաստառներ, սխեմաներ, գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սարքավորումներ, տեսանյութեր:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել փայտե մակերևույթների ներկում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է ներկում փայտե մակերևույթները՝ վրձիններով, 2) ճիշտ է ներկում փայտե մակերևույթները՝ ներկացրիչներով, 3) ճիշտ է ներկում փայտե մակերևույթները՝ գլանիկներով, 5) ճիշտ է վերջնամշակում փայտե ներկված մակերևույթները, 6) շտկում է ի հայտ եկած թերությունները, 7) ճիշտ է պահպանում ավելացած ներկանյութը:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկել փայտյա մակերևույթները վրձինով, ներկացրիչներով, գլանիկներով, կատարել չներկվող մեկուսացված, առանձնացածված մակերեսների բացում, վերջնամշակել փայտյա ներկված մակերևույթները, շտկել առկա թերությունները, պահպանել ավելացած ներկանյութը, կիրառել անվտագության տեխնիկայի կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> -փայտյա մակերևույթների ներկում՝ վրձինով, ներկացրիչներով, -մեխանիկական, փոշիացնող սարքերով, սարքավորումներով, -օդամուղ փոշիացնող սարքերով, սարքավորումներով, -մակերևույթների վերջնամշակում, -թերությունների շտկում, -ավելացած ներկանյութի պահպանում,

	-անվտագության տեխնիկայի կանոնների պահպանում: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնամեթոդական գրականություն, ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող գործիքներ (տարբեր չափի և ձևի՝ վրձիներ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ և այլն), սարքեր, սարքավորումներ, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 30 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՍՏԱՌԱՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-011
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ՝ պաստառապատման աշխատանքների իրականացման համար:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-004 «Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքներ» մոդուլը:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) նախապատրաստի գործիքները, պաստառները, սոսնձվող մակերևույթները, 2) կատարի մակերևույթների պաստառապատում, 3) կատարի մակերևույթների թաղանթներով դրվագում:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

	բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել գործիքները, պաստառները, սոսնձվող մակերևույթները
Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ընտրում պաստառապատման աշխատանքների համար օգտագործվող գործիքները (մետաղե մածկիչների հավաքածու, պաստառներ կտրելու դանակներ, մկրատներ, ներկարարական գլանիկներ, սպունգ, վրձիններ, քանոն և այլն),</p> <p>2) ճիշտ է ընտրում և նախապատրաստում սոսինձները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում՝ ըստ պահանջվող չափերի, պաստառների ձևաձևը,</p> <p>4) ճիշտ է սոսնձապատում պաստառները,</p> <p>4) ճիշտ է սոսնձապատում պատերը,</p> <p>5) ճիշտ է պահպանում ավելացած նյութերը:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր գործիքների, պաստառների և սոսնձվող մակերևույթների վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի ընտրել պաստառապատման համար օգտագործվող գործիքները (պաստառներ կտրելու դանակներ, սպունգ, մկրատներ, քանոն, տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մածկապատիչներ, ներկացրիչներ և այլն), սարքեր, սարքավորումներ, ստուգել և որոշել գործիքների սարքին լինելը, օգտագործել ընտրված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Ինչպես նաև կատարել՝ ձևաձև, սոսինձների պատրաստում, պաստառների և պատերի սոսնձապատում, ավելացված նյութերի հավաքում և պահպանում՝ հետագա օգտագործման համար:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> -գործիքների տեսակները՝ մետաղե մածկիչների հավաքածու, պաստառներ կտրելու դանակներ, մկրատներ, ներկարարական գլանիկներ, սպունգ, վրձիններ, քանոն, չոր կտոր, - սոսինձների տեսակներ՝ բնական հումքով և պատրաստի, - պաստառների ձևաձևի կատարում, - ավելացած նյութերի պահպանման պայմաններ,

	Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվելու է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմեր, պաստառապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստված մակերեսներ, տարբեր տեսակի, չափերի, նախշային ոճերի պաստառներ, տարբեր տեսակի սոսինձներ, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ (պաստառներ կտրելու դանակներ, սպունգ, մկրատներ, քանոն, տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մաժիկապատիչներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել մակերևույթների պաստառապատում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է պաստառապատում մակերևույթները, 2) ճիշտ է պաստառապատում մակերևույթները՝ վերին և ստորին հատվածներում պահպանելով ավելցուկ մասերը . 3) ճիշտ է հարթեցնում մակերևույթները, 4) ճիշտ է մշակում և միացնում եզրային մասերը, 5) ճիշտ է մաքրում կեղտաբծերը, 6) ճիշտ է մշակում կցվածքները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր մակերևույթների վերին և ստորին հատվածների պաստառապատման, ինչպես նաև եզրային մասերի ճիշտ միացման վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել մակերեսների պաստառապատում, պահպանելով տեխնոլոգիական հաջորդականությունը՝ վերին և ստորին հատվածներում՝ ավելցուկ մասերի ապահովում, հարթեցում, եզրային մասերի ճիշտ միացում, եզրերի մշակում, կեղտաբծերի մաքրում, կցվածքների մշակում: Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.

	<p>-եզրային մասերի միացում, -կցվածքների մշակում, -կեղտաբծերի մաքրում: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմ, պաստառապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստված մակերեսներ, տարբեր տեսակի, չափերի նախշային ոճերի պաստառներ, տարբեր տեսակի սոսինձներ, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ (պաստառներ կտրելու դանակներ, սպունգ, մկրատներ, քանոն, տարբեր չափի և ձևի վրձիններ, գլանիկներ, մածիկապատիչներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	<p>Կատարել մակերևույթների թաղանթներով դրվագում</p>
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է կատարում մակերևույթների թաղանթներով դրվագում, 2) ճիշտ է կատարում եզրերի մշակում, 3) ճիշտ է մաքրում կեղտաբծերը, 4) ճիշտ է մշակում կցվածքները:
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվում է գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր մակերևույթների թաղանթներով դրվագման վերաբերյալ: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել մակերևույթների թաղանթներով դրվագում, եզրերի մշակում, կեղտաբծերի մաքրում, կցվածքների մշակում:</p> <p>Արդյունքի ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> - մակերևույթների թաղանթներով դրվագում, - եզրերի մշակում,

	<p>- կեղտաբծերի մաքրում, - կցվածքների մշակում:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է կատարում գործնական առաջադրանքը:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդական գրականություն, տեսաֆիլմ, պաստառապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստված մակերեսներ, տարբեր տեսակի, չափերի նախշային ոճերի թաղանթներ, տարբեր տեսակի սոսինձներ, տարբեր տարողության համապատասխան տարաներ, գործիքներ (պաստառներ կտրելու դանակներ, սպունգ, մկրատներ, քանոն, տարբեր չափի և ձևի վրձիներ, գլանիկներ, մաժիկապատիչներ, ներկացրիչներ), սարքեր, սխեմաներ, ուսումնական ցուցապաստառներ:</p>
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ՀՇԱԻՆ-4-20-012
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները</p>
Մոդուլի տևողությունը	<p>72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ</p>
Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն</p>

	համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
Ուսումնառության արդյունքները	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-

	<p>գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 2</p>	<p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,

	<p>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</p> <p>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</p> <p>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</p> <p>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</p> <p>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</p> <p>կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան</p>

	կատարվում է ճիշտ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, <p>մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</p>
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/: Արդյունքները անհրաժեշտ է

	<p>քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p>Ուսումնառության արդյունք 4</p>	<p>Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը</p>
<p>Կատարման չափանիշներ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,

	<p>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</p> <p>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
<p>Գնահատման միջոցը</p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, <p>անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, <p>բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p>

	Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ, պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 7	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, <p>ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</p>
Գնահատման միջոցը	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման</p>

	<p>համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>
<p>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:</p>
<p>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>