

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,  
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ)  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**1041.02.4 «ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ (ԸՍՏ  
ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ)» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

**1041.02.05.4 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ»  
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ**

*ԵՐԵՎԱՆ 2022*



### III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)			Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների						
		Քնն.	Ստուգաթղթ.	Կուրսաշխ.	Պարտադիր յարանային բեռնվածություն			1-ին կուրս		2-րդ կուրս		3-րդ կուրս		
					Ընդամենը	Այդ թվում		1-ին կիս.	2-րդ կիս.	3-րդ կիս.	4-րդ կիս.	5-րդ կիս.	6-րդ կիս.	
						Տես. ուսուց.	Լաբոր. և գործն. աշխ.	Սեմինար պարապմունք	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	15	15
						շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.	շաբ.			
<b>1.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>													
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		5,6տ		72	54	18						30	42
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		5տ		18	14		4					18	
3.	Իրավունքի հիմունքներ		5տ		36	30		6					36	
4.	Պատմություն		5տ		36	32		4					36	
5.	Օտար լեզու		5,6տ		60	20	40						30	30
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		5,6տ		60	4	56						30	30
7.	Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ		5տ		36	22	14						36	
8.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		6տ		28	24	4						28	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>346</b>	<b>200</b>	<b>132</b>	<b>14</b>					<b>244</b>	<b>102</b>
<b>2.</b>	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>													
1.	Հաղորդակցման հմտություններ		5տ		36	10	26						36	
2.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		5տ		36	12	24						36	
3.	Համակարգչային օպերատորություն		5տ		36	4	32						36	
4.	Ձեռներեցություն		6տ		72	22	50							72
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>180</b>	<b>48</b>	<b>132</b>						<b>108</b>	<b>72</b>
<b>3.</b>	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>													
1.	Ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը		5տ		72	48	24						72	
2.	Ավտոմոբիլի պարզագույն էլեկտրական սարքավորումներ		5տ		36	12	24						36	
3.	Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը		5տ		72	48	24						72	
4.	Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկան		5տ		36	26	10							36
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>216</b>	<b>134</b>	<b>82</b>						<b>180</b>	<b>36</b>
<b>4.</b>	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>													
1.	Ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում		6տ		90	26	64							90

2.	Ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում		6տ		90	22	68						90
3.	Էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական սպասարկում և նորոգում		6տ		90	52	38						90
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>270</b>	<b>100</b>	<b>170</b>						<b>270</b>
<b>5.</b>	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>				<b>18</b>								<b>18</b>
	<b>ՊԱՀՈՒՍԱՑՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>				<b>50</b>							<b>8</b>	<b>42</b>
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>				<b>1080</b>							<b>540</b>	<b>540</b>
	<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				100								
	Շաբաթվա ժամերի քանակը											36	36

IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ			N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ	
1.	Տարիքային հոգեբանություն		1.	հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների	
2.	Վարվելակերպի հիմունքներ		2.	օտար լեզվի	
			3.	ընդհանուր հոմանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և քնագիտական առարկաների	
			4.	համակարգչային	
	<b>V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>	Կիսամյակ	5.	ավտոմեքենայի կառուցվածքի	
1.	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	5,6			
2.	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա	6			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>ԱՐՀԵՍԱՆՈՑՆԵՐ</b>	
<b>VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b> Համալիր պետական քննություն՝ ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական մոդուլներից: Հունիսի 22-ից հունիսի 28-ը				1.	փականագործական աշխատանքների
				2.	ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման
				<b>ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ</b>	
				1.	Մարզադահլիճ
			2.	Մարզահրապարակ	

### VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, հաստատության ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների /մոդուլների/ ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի /մոդուլի/ համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների /մոդուլների/ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորված առանձին առարկաների /մոդուլների/ գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի /մոդուլի/ յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների /մոդուլների/ տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է ուսումնական հաստատության խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը, բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է ուսումնական հաստատությունը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է ուսումնական հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը: Ամանորի և Սուրբ ծննդի տոների շաբաթը ուսումնական հաստատությունը հաշվի է առնում յուրաքանչյուր տարվա աշխատանքային ժամանակացույցը կազմելիս:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է ուսումնական հաստատությունը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Ուսումնական հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Հ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար,</li> <li>2) կիրառի ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>3) կիրառի անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>4) ձևավորի և զարգացնի միջանձնային հաղորդակցում,</li> <li>5) խթանի համագործակցության ձևավորումը, ստեղծի նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրստորման և գործարար հաջողությունների համար,

	<p>2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,</p> <p>3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,</p> <p>4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,</p> <p>5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:</p> <p>Ուսանողին կտրվի հարցեր անձնական հաղորդակցման և շփման ձևերի, գործնական հաղորդակցման եղանակների ու դրանց բաղադրիչների վերաբերյալ: Կառաջադրվեն իրավիճակային խնդիրներ՝ նպատակային հաղորդակցման հնարավորությունները բացահայտելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և առաջադրված իրավիճակում օգտագործում է հնարավորությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված հարցաշարեր, իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</p> <p>2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,</p> <p>3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,</p> <p>4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,</p> <p>5) մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային խաղերի միջոցով:

	<p>Ուսանողին կտրվի հարցեր ուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, հանձնարարվում է որոշակի թեմայի շուրջ զեկույց և հաղորդում պատրաստել, առաջադրվում է թեմատիկ քննարկումներ, որի ընթացքում ուսանողը հանդես է գալիս հնարավոր բոլոր դրսևորումներով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին, խոսքը կառուցում է հստակ և նպատակային, կարողանում է արձագանքել ըստ իրավիճակի:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,</li> <li>2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,</li> <li>3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,</li> <li>4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,</li> <li>5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,</li> <li>6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,</li> <li>7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և իրավիճակային առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր անուղղակի հաղորդակցման ձևերի վերաբերյալ, կհանձնարարվի որոշակի թեմայի շուրջ կազմել տեքստ՝ հաշվի առնելով հասցեատիրոջը, կառաջադրվի թեմա, որի վերաբերյալ տարբեր</p>

	<p>աղբյուրներից հավաքագրվում, ամբողջացվում և փոխանցվում է տեղեկատվությունը, կհանձնարվի բանավոր հակիրճ միտքը վերածել գրավոր ամբողջական տեքստի, իսկ ամբողջական ծավալուն տեքստից առանձնացնել առաջնային ինֆորմացիան և ներկայացնել հակիրճ խոսքով: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և 80% ճշգրտությամբ կատարում է հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված քննարկման ենթակա թեմաներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,</li> <li>2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,</li> <li>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</li> <li>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</li> <li>7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի գործնական աշխատանքներ որոշակի տեղեկատվություն ստանալու, մշակելու և դասակարգելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ անձնական շփում նախաձեռնելու, երկխոսության

	<p>կողմ լինելու, զրույցը պահպանելու և եզրափակելու կարողությունները դիտարկելու, գնահատելու համար: Նույն առաջադրանքը կհանձնարարվի աշխատանքային շփումների համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը և թեստերը), նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</li> <li>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,</li> <li>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</li> <li>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</li> <li>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</li> <li>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական աշխատանքների և իրավիճակային խաղերի միջոցով: Թեստերի միջոցով ստուգվում է համագործակցությունը խթանող միջոցառումների իմացությունը, և կոնկրետ դեպքերի համար դրանց կիրառման առավել նպաստավոր տարբերակները: Կհանձնարարվի հավաքագրել</p>

	<p>որոշակի գործընկերոջ վերաբերյալ տեղեկատվություն և օգտագործել գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար: Կառաջադրվի իրավիճակային խաղեր՝ գործնական հաղորդակցում նախաձեռնելու, համագործակցության հասնելու և հետադարձ կապ ապահովելու համար: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր, մասնավորապես՝ հարց ու պատասխանը, թեստերը, նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ, սցենարներ, դերային խաղերի սցենարներ, հաղորդակցման տեխնիկական սարքեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ԱԱՕ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները,

	<p>2) կազմակերպի կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան,</p> <p>3) կանխի հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնի անվտանգության միջոցառումներ,</p> <p>4) ցուցաբերի առաջին օգնություն:</p>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,</p> <p>6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է թեստային առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կհանձնարարվի առնվազն 10 առաջադրանքով թեստ, որում նա պետք է ընտրի տվյալ իրավիճակի ճիշտ պատասխանը:</p> <p>Ստորև ներկայացվում է արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները՝</p> <p>անվտանգության հիմնական կանոնները՝ ըստ տարբեր մասնագիտական աշխատատեղերի,</p> <p>տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, էլեկտրաանվտանգության կանոնները, դրանց խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունը, կենցաղային հիմնական սարքերի անվտանգության կանոնները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է

	ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),</li> <li>2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),</li> <li>3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,</li> <li>4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի, կոնկրետ իրավիճակից բխող սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման, ինչպես նաև անհրաժեշտ աշխատանքային կամ կենցաղային նյութերի անվնաս օգտագործմանն ուղղված միջոցառումներ: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,</li> <li>2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,</li> <li>3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն)</li> </ol>

	<p>աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,</p> <p>4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառների ու հետևանքների, դրանց կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների վերաբերյալ: Կհանձնարարվի ներկայացնել որոշակի խմբերի համար սահմանված աշխատանքային պայմանների ապահովման և կոնկրետ վտանգի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ: Կառաջադրվի կոնկրետ կենցաղային վթարի կամ պատահարի համար ներկայացնել փաստաթղթային ձևակերպումների բաղադրիչներ:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում հարցերին և կատարում հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,</li> <li>2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,</li> <li>4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,</li> <li>5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,</li> <li>6) տարբեր կոտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն,</li> </ol>

	7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի կատարել (անհնարինության դեպքում՝ նկարագրել) առաջին օգնության գործողություններ՝ ըստ դեպքերի: Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում՝ ելնելով առաջացած ընթացիկ իրավիճակներից: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ճիշտ է կատարում բոլոր հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ անվտանգության կանոնների վերաբերյալ նորմատիվ ակտեր, մասնագիտական գրականություն, նյութեր, մշակված թեմաներ և իրավիճակային խնդիրներ, առաջին օգնության համար անհրաժեշտ միջոցներ, նյութեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-ՀՕ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 32 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կիրառի համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) խմբագրի և ֆորմատավորի տեքստեր,</li> <li>3) պատրաստի և խմբագրի աղյուսակներ,</li> <li>4) կատարի գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում,</li> <li>5) համակարգչային ծրագրերով կազմակերպի ցուցադրություն,</li> <li>6) աշխատի համացանցում:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,</li> <li>2) ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,</li> <li>3) օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,</li> <li>4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,</li> <li>6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,</li> <li>7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,</li> <li>8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,</li> <li>9) կատարում է փաստաթղթի տպագրում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կտրվի հարցեր համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչների, օժանդակ տեխնիկական սարքերի, դրանց կիրառման և նշանակության մասին: Կհանձնարարվի միացնել համակարգիչը և դրան կից օժանդակ տեխնիկական սարքերը, օգտագործել ծրագրային հնարավորությունները՝ համաձայն առաջադրանքի: Ուսանողին կառաջադրվեն առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարել նույն գործողությունը.

	<p>թղթապանակ և ֆայլ բացելու, պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից օգտվելու, ստեղծված ֆայլը պահպանելու, փակելու, առաջադրված վայրում տեղադրելու և տպագրելու գործողություն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր, համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</li> <li>3) տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,</li> <li>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անհիմացիաներ:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի տեքստեր մուտքագրելու, ձևավորելու, խմբագրելու տեքստը հավելելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	

	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,</li> <li>2) առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,</li> <li>3) աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,</li> <li>4) աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի աղյուսակ կազմելու, ձևավորելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, աղյուսակային տվյալները հավելելու և տվյալների ֆունկցիոնալ կախվածություն ստեղծելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Ֆունկցիոնալ կախվածության օրինակ կարող է հանդիսանալ թվաբանական գործողությունների ամփոփումը, վերափոխումը (օրինակ՝ տոկոսի վերածելը) և այլն:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարագրողում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</li> <li>2) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</li> <li>3) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</li> <li>4) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</li> <li>5) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</li> </ol>

	6) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի նախապատրաստել ծրագիրը՝ ըստ առաջադրանքի գրաֆիկական օբյեկտներ, կանոնավոր պատկերներ, տեքստային բլոկներ գծագրելու, խմբագրելու, տվյալներ մուտքագրելու, խմբավորելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 3 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,</li> <li>3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,</li> <li>4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,</li> <li>5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի օգտվելով պատուհանային կառուցվածքից նախապատրաստել ցուցադրական ծրագիրը՝ թվային և տեքստային տվյալներ մուտքագրելու, խմբագրելու, նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, աղյուսակային և գրաֆիկական տվյալներ ներբեռնելու, ձևավորելու գործողություններ՝ առնվազն 2 հիմնական ծրագրում կատարելով նույն գործառույթը: Կառաջադրվի ազատ թեմայի ներկայացման համար պատրաստել ցուցադրություն և ներկայացնել՝ պահպանելով թեմայի տրամաբանական կապն ու հաջորդականությունը:

	Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Աշխատել համացանցում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,</li> <li>2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,</li> <li>3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</li> <li>4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),</li> <li>5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,</li> <li>6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,</li> <li>7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի, թեստերի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել համացանցի կառուցվածք, օգտագործման նպատակների բազմազանությունը, համացանցի միջոցով կարգավորման ենթակա հնարավոր հարցերը: Ուսանողին կհանձնարարվի մուտք գործել ինտերնետային ծրագիր՝ փնտրել առաջադրված տվյալները, ներբեռնել, օգտագործել և պահպանել տվյալներ: Կառաջադրվի որոշակի տեղեկատվություն փոխանցել սոցիալական կայքերի միջոցով կամ բաշխել ըստ հասցեականության:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը հիմնականում ճիշտ է պատասխանում հարցերին և ամբողջությամբ ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ

	մասնագիտական գրականություն, համակարգիչ և համապատասխան ծրագրեր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀ-Ձ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 50 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը 2) ներկայացնի կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը 3) կատարի շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ 4) բնութագրի կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատի օգտագործման արդյունավետությունը 5) կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորի ապրանքի /ծառայության/ գինը 6) մշակի բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր

	7) հաշվի հարկեր, տուրքեր, կազմի ֆինանսական հաշվետվություններ
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,</li> <li>3) բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,</li> <li>4) բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>5) բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>7) ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,</li> <li>8) բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և անհատական գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Քննարկումների ընթացքում բացահայտվում է բիզնես-գաղափարի և բիզնես-գործունեության հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ ուսանողների յուրացրած գիտելիքների մակարդակը, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով նրանք ըստ իրավիճակի ներկայացնում և հիմնավորում են կոնկրետ բիզնես-գաղափար, որոշակիացնում են իրենց նախընտրած գործունեության տեսակը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես-գաղափարը որպես բիզնես-գործունեության մեկնակետ, դրա ձևավորման նախադրյալները: Բիզնես-գաղափարի իրատեսությունը հիմնավորող ցուցիչները: Օրենսդրական դաշտի պահանջները հաշվի առնելու կարևորությունը: Գործարար միջավայրի օբյեկտիվ գնահատման կարևորությունը և մոտեցումները: Սեփական գործարար հնարավորությունների բացահայտումը և անաչառության կարևորությունը: Բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի ոլորտի ընտրությունը: Տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության հստակ և հիմնավորված ձևակերպումը: Վերջնական բիզնես-գաղափարի գնահատումը:</p>

	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե քննարկումների ընթացքում ուսանողը ցուցաբերում է հիմնավորված եզրահանգումներ անելու ունակություն, իսկ գործնական առաջադրանքների ընթացքում ներկայացնում է տվյալ իրավիճակում առավել նախընտրելի ու հիմնավորված լուծումներ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Պարապմունքների անհրաժեշտ փուլերում անհրաժեշտ է կիրառել մտազրոհի տեխնիկան՝ հետագա քննարկման ուղղությունները ձևավորելու համար:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ֆլիպչարտ, գունավոր թղթեր, ամրակներ, տարբեր գույնի մարկերներ, ուսուցողական իրավիճակների նկարագրեր, բիզնես-գաղափարների հաջողված օրինակներ, տեսլականի, նպատակի և ռազմավարության ուսուցողական ձևակերպումներ՝ նաև ոչ հստակ ձևակերպված:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 2</b></p>	<p>Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,</li> <li>2) կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,</li> <li>3) կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>4) կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,</li> <li>5) կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>6) կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>7) կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>8) կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>9) աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>10) աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,</li> <li>11) կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,</li> <li>12) կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,</li> </ol>

	13) կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների և գործնական հանձնարարականների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվում է տարբեր կազմակերպչա-իրավական ձև ունեցող կազմակերպությունների, դրանց կառավարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ ուսանողի գիտելիքները, իսկ գործնական հանձնարարությունների միջոցով ուսանողը պետք է տրված պայմաններին համապատասխան կազմի տարբեր փաստաթղթեր: Գործնական հանձնարարությունները նպատակահարմար է առաջադրել ըստ ուսուցման փուլերի:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության հասկացությունը և բնութագիրը: Կազմակերպությունների տիպերը, դրանց բնութագրիչ առանձնահատկությունները: Կազմակերպությունների ստեղծման ու գրանցման կարգը: Գործընթացի օրենսդրական կարգավորումը: Կազմակերպության կանոնադրությունը: Կազմակերպության կառավարման խնդիրները, ֆունկցիաները: Կառավարման ոճերը, դրանց առանձնահատուկ գծերը: Կառավարման ապարատի կառուցվածքը, ստորաբաժանումները: Կառավարման բաժինների առանձնացման սկզբունքները: Աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը, աշխատատեղերի ձևավորման մոտեցումները տարբեր մեծության կազմակերպություններում: Կազմակերպության փաստաթղթային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, փաստաթղթերի ձևավորման կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե թեստային առաջադրանքները կատարվում է հիմնականում ճիշտ, ոչ էական թերություններով, իսկ գործնական առաջադրանքները տրված պայմաններին համապատասխան կատարվում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում անհրաժեշտ է կիրառել առանձին իրավիճակների խմբային քննարկումներ:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական ու ցուցադրական նյութեր, տարբեր փաստաթղթերի նմուշներ, առանձին կազմակերպություններում աշխատանքի բաժանման, աշխատողների ֆունկցիաների սահմանման օրինակներ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

	գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,</li> <li>2) շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,</li> <li>4) շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,</li> <li>5) ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,</li> <li>6) շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,</li> <li>7) շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>8) շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,</li> <li>9) շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,</li> <li>10) մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>11) մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է թեստային առաջադրանքների, խմբային քննարկումների և գործնական հանձնարարությունների հիման վրա: Թեստերի միջոցով ստուգվելու է շուկայի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունների ճիշտ ընկալման ուսանողի կարողությունը, իսկ գործնական առաջադրանքների միջոցով նա կատարելու է իրավիճակին համապատասխան եզրահանգումներ /հնարավորության դեպքում կարող են օգտագործվել նաև ուսանողների ինքնուրույն դիտարկումների ու հետազոտությունների արդյունքները/:</p> <p>Արդյունքները անհրաժեշտ է քննարկել խմբում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Շուկայի բնութագիրը: Շուկայի հետազոտության անհրաժեշտությունը և հիմնական ուղղությունները: Շուկայի հետազոտության գործընթացը: Շուկայական պահանջարկի գնահատումը: Շուկայի վրա ազդող գործոնները, գնորդի վարքագիծը: Մրցակցություն, դրա գնահատումը: Շուկայի հատվածավորումը: Մարքեթինգի 4 և 7 P-երը: Մարքեթինգային ռազմավարության էությունը և մշակման կարևորությունը:</p>

	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը թեստային և գործնական առաջադրանքները ընդհանուր առմամբ ճիշտ է կատարում, իսկ խմբային քննարկումների ընթացքում ցուցաբերում է իրավիճակին հիմնավորված արձագանքելու ունակություններ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ամբողջ ուսուցման ընթացքում ըստ իրավիճակների անհրաժեշտ է կիրառել մտագրոհի տեխնիկան:</p> <p>Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, շուկայական իրավիճակների նկարագրեր, տիպական իրավիճակներում առավել հիմնավորված լուծումների օրինակներ, գործնական կիրառություն ունեցող փաստաթղթերի նմուշներ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 4</b></p>	<p>Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,</li> <li>2) կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>3) նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,</li> <li>4) աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,</li> <li>5) աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>6) ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,</li> <li>7) ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>8) ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,</li> <li>9) հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</li> <li>10) շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների</li> </ol>

	<p>գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>11) աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,</p> <p>12) ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է խմբային քննարկումների և գործնական առաջադրանքների հիման վրա: Ռեսուրսներին հանձնարարվելու է ըստ ռեսուրսների տարբեր խմբերի հաշվել առավել ընդհանուր նշանակություն ունեցող ցուցանիշները: Նպատակահարմար է գործնական առաջադրանքները հանձնարարել փուլերով՝ ըստ ռեսուրսների խմբերի: Քննարկումների ընթացքում նրանք ոչ միայն գնահատելու են ստացված արդյունքները, այլ նաև առաջարկելու են լուծումների սեփական տարբերակները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Կազմակերպության ռեսուրսների ընդհանուր բնութագիրը: Նյութական, աշխատանքային և ֆինանսական ռեսուրսներ, դրանց կազմը: Հիմնական կապիտալ և շրջանառու կապիտալ: Ֆինանսական ռեսուրսներ: Ռեսուրսների մեծությունը բնութագրող ցուցանիշները: Ռեսուրսների օգտագործման մակարդակը բնութագրող ցուցանիշները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե առաջադրանքները մեթոդապես ճիշտ են կատարվում:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ:</p>
<b>Ռեսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ռեսուրսների արդյունք 5</b>	<p>Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,</p> <p>2) տարբերակում է ծախսերի խմբերը,</p> <p>3) ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,</p>

	<p>4) ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,</p> <p>5) ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,</p> <p>6) ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,</p> <p>7) ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,</p> <p>8) հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,</p> <p>9) ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,</p> <p>10) ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,</p> <p>11) անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է ըստ ծախսերի առանձին հոդվածների կատարել միավոր արտադրանքի կամ ծառայության համար դրանց հաշվարկներ և որոշել ինքնարժեքն ու գինը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Արտադրանքի թողարկման կամ ծառայությունների մատուցման հետ կապված ծախսերի հասկացությունը: Ուղղակի և անուղղակի ծախսեր, կայուն և փոփոխական ծախսեր: Ծախսերի մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը: Ծախսերի հաշվապահական ձևակերպման կարգը: Անալիտիկ և սինթետիկ հաշվառման կազմակերպումը: Միավորի ինքնարժեքի ծախսային հոդվածները: Ինքնարժեքի հաշվարկը: Շահույթի նորմայի հասկացությունը և կիրառումը: Արտադրանքի գնի մեծության հաշվարկը: Անհատական գնից շուկայական գնին անցման գործընթացը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե հաշվարկները կատարվում է ճիշտ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, մեթոդական ցուցումներ, գործնական հանձնարարությունների փաթեթներ, հաշվարկների կատարման ընթացքում օգտագործվող օրինակելի ձևաթղթեր:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p>

	գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,</li> <li>2) բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,</li> <li>3) բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,</li> <li>5) SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,</li> <li>6) բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,</li> <li>7) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,</li> <li>8) բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,</li> <li>9) բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է կազմված բիզնես պլանի հիման վրա, որում պետք է արտացոլված լինեն նախատեսված բիզնես գործունեության վերաբերյալ բոլոր հայտնի տեղեկությունները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Բիզնես պլանի բովանդակությունը և բաժիններում ներառվող հարցերը: Բիզնես պլանի կազմման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալները, դրանց աղբյուրները: SWOT վերլուծության արդյունքների կիրառումը պլանը կազմելու ժամանակ: Բիզնես պլանի կատարման գործողությունների ծրագիրը, դրա կազմման մոտեցումները: Գործողությունների ժամանակացույցը: Պլանի կատարման հնարավոր ռիսկերը, դրանց հաղթահարման միջոցառումները:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե պլանը կազմված է ճիշտ և հիմնավորված:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ բիզնես պլանի բովանդակությանը համապատասխան ձևաթղթեր, մեթոդական հանձնարարականներ,

	պլանը կազմելու համար օգտագործվող ելակետային տվյալներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,</li> <li>2) հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,</li> <li>3) հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,</li> <li>4) հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,</li> <li>5) հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,</li> <li>6) ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,</li> <li>7) անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,</li> <li>8) ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,</li> <li>9) ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի ձեռքբերումը գնահատվում է շարունակական գործնական առաջադրանքների կատարման հիման վրա: Ուսանողներին հանձնարարվելու է հաշվել հարկերի և տուրքերի գումարները, լրացնել ֆինանսական հաշվետվություններ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները</p> <p>Հայաստանի Հանրապետությունում կիրառվող հարկերի և տուրքերի տեսակները, դրանց տնտեսական նշանակությունը: Հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները: Հարկերի հաշվարկման կարգը և դրույքաչափերը: Հարկատուների պատասխանատվությունը հարկային օրենսդրության պահանջների պահպանման համար: Ֆինանսական հաշվետվությունների տեսակները, հաշվետվությունների լրացման և ներկայացման կարգը: Ստուգումների անցկացումը, կարգը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը դրական է համարվում, եթե ուսանողը առաջադրանքները ճիշտ է կատարում:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական նյութեր, հարկերի վերաբերյալ օրենքներ և նորմատիվ փաստաթղթեր, մեթոդական նյութեր, հաշվետվությունների ձևաթղթեր, հաշվարկները կատարելու համար օգտագործվող ելակետային նյութերի փաթեթներ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Մ Ո Դ Ո Ւ Լ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Ո Ւ Մ Ը «Ա Վ Տ Ո Մ Ո Ք Ի Լ Ի Ը Ն Դ Հ Ա Ն Ո Ւ Ր Կ Ա Ռ Ո Ւ Ց Վ Ա Ծ Ք Ը»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓԱՏՆ-4-22-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել ավտոմոբիլի մեխանիզմների, համակարգերի, հանգույցների և մեքենամասերի տարբերակման կարողություն:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 48 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի տրանսպորտային միջոցների դասակարգումը, ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը և նրա հիմնական մասերի ու ագրեգատների նշանակությունը,</li> <li>2) ներկայացնի ավտոմոբիլի շարժահաղորդականների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները,</li> <li>3) ներկայացնի դեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեսակները և կառուցվածքը,</li> <li>4) ներկայացնի կախոցքների տեսակները և կառուցվածքը,</li> <li>5) ներկայացնի թափքերի տեսակները և կառուցվածքը,</li> <li>6) ներկայացնի անիվների և դողերի տեսակները,</li> <li>7) ներկայացնի մասնագիտացված շարժակազմերի կառուցվածքը:</li> </ol>

<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել տրանսպորտային միջոցների դասակարգումը, ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը և նրա հիմնական մասերի ու ագրեգատների նշանակությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է դասակարգում տրանսպորտային միջոցները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում մարդատար ավտոմոբիլների ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում մարդատար ավտոմոբիլների հիմնական մասերի ու ագրեգատների նշանակությունը և փոխադարձ կապը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում բեռնատար ավտոմոբիլների ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում բեռնատար ավտոմոբիլների հիմնական մասերի ու ագրեգատների նշանակությունը և փոխադարձ կապը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի մարդատար և բեռնատար ավտոմոբիլների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական մասերի և ագրեգատների նշանակությունը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ավտոմոբիլների դասակարգումը,</li> <li>• ավտոմոբիլների կառուցվածքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի մանրօրինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել ավտոմոբիլի շարժահաղորդակների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակների նշանակությունը և տեսակները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում փոխանցումների տուփի նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում բաշխիչ տուփի նշանակությունն ու ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում կարդանային փոխանցման նշանակությունն ու ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում հետևի տանող կամրջակի նշանակությունն ու ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>7) ճիշտ է ներկայացնում առջևի տանող և ղեկավարվող անիվների նշանակությունն ու ընդհանուր կառուցվածքը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ավտոմոբիլի շարժահաղորդակների տեսակները, նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• շարժահաղորդակների տեսակները և նշանակությունը,</li> <li>• շարժահաղորդակների ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, շարժահաղորդակների մանրորինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 18 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Ներկայացնել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեսակները և կառուցվածքը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ղեկային վարման համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի նշանակությունը, տեսակները. ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը,</li> </ol>

	<p>4) ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի նշանակությունը, տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում թմբուկային և սկավառակային արգելակային մեխանիզմների ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկ արգելակային հաղորդակի ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական մասերը,</p> <p>7) ճիշտ է ներկայացնում պնևմատիկ արգելակային հաղորդակի ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական մասերը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ավտոմոբիլի ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի նշանակությունը, տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ղեկային վարման համակարգի նշանակությունը և տեսակները,</li> <li>• ղեկային վարման համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>• արգելակային համակարգի նշանակությունը և տեսակները,</li> <li>• արգելակային համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել կախոցքների տեսակները և կառուցվածքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում կախոցքների նշանակությունը, տեսակներն ու ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը

	<p>կներկայացնի ավտոմոբիլի կախոցքների նշանակությունը, տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կախոցքների նշանակությունը և տեսակները,</li> <li>• կախյալ և անկախ կախոցքների ընդհանուր կառուցվածքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, կախյալ և անկախ կախոցքների մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Ներկայացնել թափքերի տեսակները և կառուցվածքը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում թափքերի տեսակները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում թափքերի ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում շրջանակի և թափքի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ավտոմոբիլային թափքերի տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• թափքերի նշանակությունը և տեսակները,</li> <li>• շրջանակի և թափքի կառուցվածքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է</p>

	ունենալ դիդակտիկ նյութեր, շրջանակի և թափքերի մանրորինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ներկայացնել անիվների և դողերի տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում անիվների և դողերի կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում անվահեծերի հիմնական մակնշումները, 3) ճիշտ է ներկայացնում դողերի հիմնական մակնշումները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի անիվների և դողերի տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և հիմնական մակնշումները: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• անիվների և դողերի տեսակները և կառուցվածքը,</li> <li>• անվահեծերի և դողերի հիմնական մակնշումները:</li> </ul> Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, անիվների և դողերի մանրորինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ներկայացնել մասնագիտացված շարժակազմերի կառուցվածքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտացված շարժակազմերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլ-ինքնաթափերի, ավտոմոբիլ-հեղուկատարների, ավտոմոբիլ-սառնարանների և փոշենման բեռներ փոխադրող մասնագիտացված շարժակազմերի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերը:

<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի մասնագիտացված շարժակազմերի նշանակությունը, տեսակները և նրանց բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մասնագիտացված շարժակազմերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>• մասնագիտացված շարժակազմերի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, մասնագիտացված շարժակազմերի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ՊԱՐԶԱԳՈՒՅՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<p>ՓԱՏՆ-4-22-002</p>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլի էլեկտրական պարզագույն սարքավորումների արատորոշման և նորոգման կարողություն:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<p>36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ</p>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՓԱՏՆ-4-22-001 «Ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը» մոդուլը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի ավտոմոբիլների էլեկտրական պարզագույն սարքավորումները,</li> </ol>

	2) կատարի հոսանքի աղբյուրի, լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի նորոգման աշխատանքներ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ավտոմոբիլների էլեկտրական պարզագույն սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների էլեկտրական սարքավորումների հիմնական խմբերը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների էլեկտրական պարզագույն սարքավորումների նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի բաշխիչ ընդհատիչի նշանակությունը, կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում գործարկիչի և գեներատորի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքը,</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների էլեկտրական պարզագույն սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ավտոմոբիլների էլեկտրական պարզագույն սարքավորումների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• էլեկտրական պարզագույն սարքավորումների նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>• էլեկտրական պարզագույն սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլների էլեկտրական պարզագույն սարքավորումների մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:

<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել հոսանքի աղբյուրի, լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի նորոգման աշխատանքներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում ակունդայատորային մարտկոցի տեխնիկական վիճակի ստուգումը,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում ակունդայատորային մարտկոցի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է արատորոշում ավտոմոբիլի լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի անսարքությունները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>5) ճիշտ է կարգավորում ավտոմոբիլի լապտերների լույսը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի հոսանքի աղբյուրի, լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի անսարքությունների արատորոշման և նորոգման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ակունդայատորային մարտկոցի տեխնիկական վիճակի ստուգում և սպասարկում,</li> <li>• լուսավորման և լուսազդանշանային համակարգի անսարքությունների արատորոշում և նորոգում,</li> <li>• լապտերների լույսի կարգավորում:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլների էլեկտրական սարքավորումների մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓԱՏՆ-4-22-003

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ներքին այրման շարժիչների կառուցվածքի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել գործնականում կիրառելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 48 ժամ գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՓԱՏՆ-4-22-002 «Ավտոմոբիլի պարզագույն էլեկտրական սարքավորումներ» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները, հիմնական մեխանիզմների կառուցվածքային առանձնահատկությունները և դրանց աշխատանքի սկզբունքը, 2) ներկայացնի ներքին այրման շարժիչների հովացման և յուղման համակարգերի կառուցվածքը, 3) ներկայացնի ներքին այրման շարժիչների սնման համակարգը, 4) ներկայացնի ներքին այրման շարժիչների վառոցքի համակարգը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները, հիմնական մեխանիզմների կառուցվածքային առանձնահատկությունները և դրանց աշխատանքի սկզբունքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների ընդհանուր կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները, 4) ճիշտ է ներկայացնում դիզելային շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները, 5) ճիշտ է ներկայացնում վառելանյութի ներարկումով շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները, հիմնական մեխանիզմների

	<p>կառուցվածքային առանձնահատկությունները և դրանց աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>• ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>• ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ներքին այրման շարժիչների մանրորինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 20 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչների հովացման և յուղման համակարգերի կառուցվածքը</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում հեղուկային հովացման համակարգի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում օդային հովացման համակարգի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>4) ճիշտ է բացատրում յուղման համակարգի աշխատանքի սկզբունքը և ներկայացնում շարժիչի մեքենամասերի յուղման առանձնահատկությունները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ներքին այրման շարժիչների հովացման և յուղման համակարգերի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հեղուկային և օդային հովացման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• յուղման համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, հովաքման և յուղման համակարգերի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչների սնման համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի սնման համակարգի նշանակությունը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային շարժիչների սնման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում դիզելային շարժիչների սնման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում վառելիքի ներարկումով շարժիչի սնման համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում գազախառնուրդներով շարժիչի սնման համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ներքին այրման շարժիչների սնման համակարգերի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կարբյուրատորային և գազախառնուրդներով շարժիչների սնման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• դիզելային և վառելիքի ներարկումով շարժիչների սնման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, սնման համակարգերի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչների վառոցքի համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գործարկիչի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>3) ճիշտ է ներկայացնում գեներատորի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>4) ճիշտ է ներկայացնում ակումուլյատորային մարտկոցի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>5) ճիշտ է ներկայացնում բաշխիչ-ընդհատիչի, վառոցքի մոմերի և վառոցքի կոճի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</p> <p>6) ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի մոմենտի ազդեցությունը շարժիչի աշխատանքի վրա:</p>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ներքին այրման շարժիչների վառոցքի համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• գործարկիչի և գեներատորի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ակումուլյատորային մարտկոցի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>բաշխիչ-ընդհատիչի, վառոցքի մոմերի ու վառոցքի կոճի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, վառոցքի համակարգի մանրօրինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ռեսուրսման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆԱՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓԱՏՆ-4-22-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ թույլտվածքների, նստեցվածքների և չափիչ գործիքների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել գործնականում կիրառելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՓԱՏՆ-4-22-003 «Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը» մոդուլը:
<b>Ռեսուրսառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը, 2) կատարի չափումներ հիմնական չափիչ գործիքներով:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը

<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում մշակվող մեքենամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածք և նստեցվածք հասկացությունները,</li> <li>5) ճիշտ է ներկայացնում չափերի շեղումները (վերին, ներքին և իրական),</li> <li>6) ճիշտ է ներկայացնում բացակն ու ձգվածքը,</li> <li>7) ճիշտ է օգտվում թույլտվածքների աղյուսակներից,</li> <li>8) ըստ տրված գծագրի կամ խնդրի պայմանի ճիշտ է հաշվարկում լիսեռի թույլտվածքը, անցքի թույլտվածքը և հնարավոր նվազագույն բացակը կամ ձգվածքը:</li> </ol>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մշակվող մեքենամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները և համափոխարինելիության սկզբունքը,</li> <li>• մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը,</li> <li>• թույլտվածք, նստեցվածք, չափերի շեղումներ, բացակ և ձգվածք հասկացությունները,</li> <li>• լիսեռի և անցքի թույլտվածքի ու հնարավոր նվազագույն բացակի կամ ձգվածքի հաշվարկումը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 24 ժամ գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել չափումներ հիմնական չափիչ գործիքներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կատարում չափում ձողակարկինի միջոցով, 2) ճիշտ է կատարում չափում միկրոմետրի միջոցով:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի չափումներ հիմնական չափիչ գործիքներով: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ձողակարկինի և միկրոմետրի կառուցվածքը,</li> <li>• չափում ձողակարկինի միջոցով,</li> <li>• չափում միկրոմետրի միջոցով:</li> </ul> Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ ձողակարկին և միկրոմետր:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓԱՏՆ-4-22-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 26 ժամ գործնական աշխատանք՝ 64 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՓԱՏՆ-4-22-004 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկան» մոդուլը:

<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	<p>Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնի ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>2) կատարի ավտոմոբիլի շարժահաղորդակի ագրեգատների և մեխանիզմների հիմնական անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ,</li> <li>3) կատարի ավտոմոբիլի ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ,</li> <li>4) կատարի ավտոմոբիլի ընթացքային մասի արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ,</li> <li>5) կատարի ավտոմոբիլի մասնագիտացված շարժակազմերի թափքերի պարզագույն տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ:</li> </ol>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<p>Ներկայացնել ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների նշանակությունը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի ամենօրյա տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները և գործընթացները,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների պարբերականությունը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ժամանակ օգտագործվող ավտոմոբիլային շահագործական նյութերը և դրանց մակնշումը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների նշանակությունը և պարբերականությունը,</li> <li>• ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ժամանակ օգտագործվող ավտոմոբիլային</li> </ul>

	<p>շահագործական նյութերը և դրանց մակնշումը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի մանրորինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ գործնական աշխատանք՝ 2 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել ավտոմոբիլի շարժահաղորդակի ագրեգատների և մեխանիզմների հիմնական անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է արատորոշում կցորդիչի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում կցորդիչի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում կցորդիչի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է արատորոշում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի նորոգման պարզագույն աշխատանքները,</li> <li>7) ճիշտ է արատորոշում կարդանային փոխանցման հիմնական անսարքությունները,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում կարդանային փոխանցման տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>9) ճիշտ է կատարում կարդանային փոխանցման նորոգման աշխատանքները,</li> <li>10) ճիշտ է արատորոշում տանող կամրջակի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>11) ճիշտ է կատարում տանող կամրջակի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>12) ճիշտ է կատարում տանող կամրջակի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>13) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>14) ճիշտ է ընտրում շարժահաղորդակներում կիրառվող յուղերը և քսանյութերը,</li> </ol>

	15) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի շարժահաղորդակի ագրեգատների և մեխանիզմների հիմնական անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կցորդիչի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման պարզագույն աշխատանքները,</li> <li>• կարդանային փոխանցման հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• տանող կամրջակի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և շարժահաղորդակներում կիրառվող յուղերն ու քսանյութերը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի շարժահաղորդակի ագրեգատների և մեխանիզմների մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել ավտոմոբիլի ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է արատորոշում ղեկային վարման համակարգի հիմնական անսարքությունները,

	<p>2) ճիշտ է կատարում ղեկային վարման համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</p> <p>3) ճիշտ է կատարում ղեկային վարման համակարգի նորոգման աշխատանքները,</p> <p>4) ճիշտ է արատորոշում արգելակային համակարգի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>5) ճիշտ է կատարում արգելակային համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում արգելակային համակարգի նորոգման աշխատանքները,</p> <p>7) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</p> <p>8) ճիշտ է ընտրում արգելակային հաղորդակույմ կիրառվող տեխնիկական հեղուկները,</p> <p>9) ճիշտ է ընտրում ղեկային վարման հաղորդակույմ կիրառվող յուղերը և քսանյութերը,</p> <p>10) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ղեկային վարման համակարգի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• արգելակային համակարգի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>• արգելակային և ղեկային վարման հաղորդակներում կիրառվող տեխնիկական հեղուկները, յուղերն ու քսանյութերը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Կատարել ավտոմոբիլի ընթացքային մասի արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է արատորոշում կախոցքի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում կախոցքի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում կախոցքի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է արատորոշում ղեկավարվող անիվների տեղակայման անսարքությունները,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում ղեկավարվող անիվների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում ղեկավարվող անիվների անվաբացվածքի և անվահեռացման կարգավորման աշխատանքները,</li> <li>7) ճիշտ է կատարում անիվների հավասարակշռումը,</li> <li>8) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>9) ճիշտ է ընտրում ավտոմոբիլի ընթացքային մասի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ յուղերը և քսանյութերը,</li> <li>10) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի ընթացքային մասի անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• կախոցքի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• ղեկավարվող անիվների տեղակայման անսարքությունները և տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>• ղեկավարվող անիվների անվաբացվածքի և անվահեռացման կարգավորման աշխատանքները,</li> <li>• անիվների հավասարակշռումը,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>• ընթացքային մասի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ յուղերն ու քսանյութերը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի ընթացքային մասի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:</p>
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Կատարել ավտոմոբիլի մասնագիտացված շարժակազմերի թափքերի պարզագույն տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է արատորոշում ավտոմոբիլների մասնագիտացված շարժակազմերի թափքերի բեռնավորման-բեռնաթափման համակարգերի հիմնական պարզ անսարքությունները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի թափքի և մասնագիտացված շարժակազմի թափքի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի թափքի և մասնագիտացված շարժակազմի թափքի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները,</li> </ol>

	<p>սարքավորումները և հարմարանքները,</p> <p>5) ճիշտ է ընտրում ինքնաթափերի թափքի բեռնաթափման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի տարբեր հանգույցների, ագրեգատների և հավաքական միավորների յուղման (յուղի փոխման) աշխատանքները,</p> <p>7) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի մասնագիտացված շարժակազմերի թափքերի պարզագույն տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մասնագիտացված շարժակազմերի թափքերի բեռնավորման-բեռնաթափման համակարգերի հիմնական պարզ անսարքությունները,</li> <li>• ավտոմոբիլի թափքի և մասնագիտացված շարժակազմի թափքի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>• ինքնաթափերի թափքի բեռնաթափման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկները,</li> <li>• ավտոմոբիլի տարբեր հանգույցների, ագրեգատների և հավաքական միավորների յուղման (յուղի փոխման) աշխատանքները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի թափքի և մասնագիտացված շարժակազմի թափքի բեռնման-բեռնաթափման համակարգերի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p>

	գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓԱՏՆ-4-22-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլի ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 22 ժամ գործնական աշխատանք՝ 68 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՓԱՏՆ-4-22-005 «Ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) կատարի ավտոմոբիլի շարժիչի հիմնական մեխանիզմների անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ, 2) կատարի ավտոմոբիլի շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի հիմնական անսարքությունների արատորոշում, 3) կատարի ավտոմոբիլի շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունների արատորոշում, 4) կատարի ավտոմոբիլի շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունների արատորոշում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կատարել ավտոմոբիլի շարժիչի հիմնական մեխանիզմների անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է կատարում շարժիչի հիմնական անսարքությունների արատորոշումը, 2) ճիշտ է արատորոշում շուտովիկ-շարժաթևային մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները, 3) ճիշտ է կատարում շուտովիկ-շարժաթևային մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,

	<p>4) ճիշտ է կատարում շուտովիկ-շարժաթևային մեխանիզմի նորոգման աշխատանքները,</p> <p>5) ճիշտ է արատորոշում գազաբաշխիչ մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները,</p> <p>6) ճիշտ է կատարում գազաբաշխիչ մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</p> <p>7) ճիշտ է կատարում գազաբաշխիչ մեխանիզմի նորոգման աշխատանքները,</p> <p>8) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</p> <p>9) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ շարժիչային քսանյութերը,</p> <p>10) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի շարժիչի հիմնական մեխանիզմների անսարքությունների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• շուտովիկ-շարժաթևային մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• գազաբաշխիչ մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և շարժիչային քսանյութերը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի շարժիչի հիմնական մեխանիզմների մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ</p>

	գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել ավտոմոբիլի շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի հիմնական անսարքությունների արատորոշում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է արատորոշում շարժիչի հովացման համակարգի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում շարժիչի հովացման համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում շարժիչի հովացման համակարգի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է արատորոշում շարժիչի յուղման համակարգի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում շարժիչի յուղման համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում շարժիչի յուղման համակարգի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>7) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>8) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ հովացնող հեղուկները,</li> <li>9) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի հիմնական անսարքությունների արատորոշում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• շարժիչի հովացման համակարգի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• շարժիչի յուղման համակարգի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ հովացնող հեղուկները և շարժիչային</li> </ul>

	<p>յուղերը:</p> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ</p> <p>գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 3</b></p>	<p>Կատարել ավտոմոբիլի շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունների արատորոշում</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է արատորոշում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է արատորոշում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի նորոգման աշխատանքները,</li> <li>7) ճիշտ է արատորոշում բնական և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>8) ճիշտ է կատարում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի պարզագույն տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>9) ճիշտ է կատարում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>10) ճիշտ է կատարում վառելիքի ներարկումով շարժիչի սնման համակարգի պարզագույն տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> </ol>

	<p>11) ճիշտ է կատարում վառելիքի ներարկումով շարժիչի սնման համակարգի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</p> <p>12) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</p> <p>13) ճիշտ է ընտրում մաքրող և լվացող հեղուկները,</p> <p>14) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունների արատորոշում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• դիզելային շարժիչի սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• բնական և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի հիմնական անսարքությունները, պարզագույն տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• վառելիքի ներարկումով շարժիչի սնման համակարգի պարզագույն տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և մաքրող ու լվացող հեղուկները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի շարժիչի սնման համակարգի մանրորինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:</p>

<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել ավտոմոբիլի շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունների արատորոշում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ արատորոշում շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունները,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում շարժիչի վառոցքի համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում շարժիչի վառոցքի համակարգի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում գործարկիչի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում գեներատորի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>6) ճիշտ է կարգավորում շարժափոկի ձգվածությունը,</li> <li>7) ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները,</li> <li>8) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի ավտոմոբիլի շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունների արատորոշում:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• շարժիչի վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունները, տեխնիկական սպասարկման և պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• գործարկիչի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• գեներատորի պարզագույն նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• շարժափոկի ձգվածության կարգավորումը,</li> <li>• տեխնիկական սպասարկման և նորոգման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները և հարմարանքները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, ավտոմոբիլի շարժիչի վառոցքի համակարգի մանրօրինակներ (մակետներ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈԲԻԼԻ ԵՎ ՀԻՔՐԻԴԱՅԻՆ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ, ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓԱՏՆ-4-22-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքի վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանց տեխնիկական սպասարկման ու նորոգման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ, որից տեսական ուսուցում՝ 52 ժամ գործնական աշխատանք՝ 38 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՓԱՏՆ-4-22-006 «Ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մոդուլը:
<b>Ուսումնառության արդյունքները</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝ 1) ներկայացնի էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2) ներկայացնի էլեկտրամոբիլի էլեկտրասնուցման համակարգը, 3) ներկայացնի էլեկտրամոբիլի ուժային ագրեգատների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 4) ներկայացնի էլեկտրամոբիլի էլեկտրոնային համակարգերը, 5) կատարի էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի հիմնական անսարքությունների արատորոշում:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների

	բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ներկայացնել էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիբրիդային ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և կատարել հիմնական անսարքությունների արատորոշում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի տեսակները,</li> <li>• էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ul> Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի մանրօրինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ներկայացնել էլեկտրամոբիլի էլեկտրասնուցման համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամոբիլի ակումուլյատորային մարտկոցի մոդուլային կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ակումուլյատորային մարտկոցի հովացման համակարգը, 3) ճիշտ է ներկայացնում 12 Վոլտ լարվածության լրացուցիչ ակումուլյատորային մարտկոցի գործառույթները,

	4) ճիշտ է ներկայացնում ակումուլյատորային մարտկոցի լիցքավորման եղանակները:
<b>Գնահատման միջոցը</b>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել էլեկտրամոբիլի էլեկտրասնուցման համակարգը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• էլեկտրամոբիլի ակումուլյատորային մարտկոցի մոդուլային կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և հովացման համակարգը,</li> <li>• 12 վոլտ լարվածության լրացուցիչ ակումուլյատորային մարտկոցի գործառույթները,</li> <li>• ակումուլյատորային մարտկոցի լիցքավորման եղանակները:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, էլեկտրամոբիլի էլեկտրասնուցման համակարգի մանրօրինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսացրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 12 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Ներկայացնել էլեկտրամոբիլի ուժային ագրեգատների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաշարժիչների տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>2) ճիշտ է ներկայացնում միաստիճան մեխանիկական ռեդուկտորի դերը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>3) ճիշտ է ներկայացնում ռեկուպերատիվ արգելակման սկզբունքը և դրա կիրառման անհրաժեշտությունը,</li> <li>4) ճիշտ է ներկայացնում ինվերտորի դերը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի էլեկտրամոբիլի ուժային ագրեգատների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:

	<p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• էլեկտրաշարժիչների տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>• միաստիճան մեխանիկական ռեդուկտորի դերը և ընդհանուր կառուցվածքը,</li> <li>• ռեկուպերատիվ արգելակման սկզբունքը և դրա կիրառման անհրաժեշտությունը,</li> <li>• ինվերտորի դերը և աշխատանքի սկզբունքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>
<p><b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b></p>	<p>Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, էլեկտրամոբիլի ուժային ագրեգատների մանրօրինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:</p>
<p><b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b></p>	<p>տեսական ուսուցում՝ 16 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 4</b></p>	<p>Ներկայացնել էլեկտրամոբիլի էլեկտրոնային համակարգերը</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամոբիլի էլեկտրոնային համակարգերի նշանակությունը և դրանց ներկայացվող պահանջները,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային համակարգերի աշխատանքի սկզբունքը և ընդհանուր կառուցվածքը:</p>
<p><b>Գնահատման միջոցը</b></p>	<p>Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կներկայացնի էլեկտրամոբիլի էլեկտրոնային համակարգերը:</p> <p>Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• էլեկտրամոբիլի էլեկտրոնային համակարգերը,</li> <li>• էլեկտրոնային համակարգերի աշխատանքի սկզբունքը,</li> <li>• էլեկտրոնային համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը:</li> </ul> <p>Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ոչ էական թերություններով:</p>

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, էլեկտրամոբիլի էլեկտրոնային համակարգերի մանրօրինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի հիմնական անսարքությունների արատորոշում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ճիշտ է կատարում էլեկտրամոբիլի ոչ բարդ անսարքությունների արատորոշումը,</li> <li>2) ճիշտ է կատարում էլեկտրամոբիլի ամենօրյա և ընթացիկ պարզագույն տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>3) ճիշտ է կատարում էլեկտրամոբիլի ոչ բարդ նորոգման աշխատանքները,</li> <li>4) ճիշտ է կատարում հիբրիդային ավտոմոբիլի ոչ բարդ անսարքությունների արատորոշումը,</li> <li>5) ճիշտ է կատարում հիբրիդային տրանսպորտային միջոցների ամենօրյա և ընթացիկ պարզագույն տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,</li> <li>6) ճիշտ է կատարում հիբրիդային ավտոմոբիլի ոչ բարդ նորոգման աշխատանքները,</li> <li>7) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները :</li> </ol>
<b>Գնահատման միջոցը</b>	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է գործնական առաջադրանքի միջոցով, որի ժամանակ ուսանողը կկատարի էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի հիմնական անսարքությունների արատորոշում: Արդյունքի ուսուցման ծրագրային մանրամասները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• էլեկտրամոբիլի ամենօրյա և ընթացիկ պարզագույն տեխնիկական սպասարկման և ոչ բարդ նորոգման աշխատանքները,</li> <li>• հիբրիդային ավտոմոբիլի ամենօրյա և ընթացիկ պարզագույն տեխնիկական սպասարկման և ոչ բարդ նորոգման աշխատանքները:</li> </ul> Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը հանձնարարված առաջադրանքը կատարում է ճիշտ:

<b>Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները</b>	Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է տեսական և գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ դիդակտիկ նյութեր, էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային ավտոմոբիլի մանրօրինակ (մակետ), համացանց, համակարգիչ, տեսագրիչ:
<b>Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը</b>	տեսական ուսուցում՝ 8 ժամ գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ